

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE
ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА В КОНІНІ
UNIwersytet Narodowy w Użhorodzie
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
CHERSONSKI WYDZIAŁ ODESKIEGO UNIwersytetu Spraw Wewnętrznych
ХЕРСОНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ
КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KIJOWSKI UNIwersytet Międzynarodowy

**ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI –
STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY
TOM IX: SYNERGIA W ROZWOJU NAUK I EDUKACJI**

Pod redakcją:

Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Vasyl Ilnytskyj

**РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ
TOM IX: СИНЕРГІЯ В РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ**

За редакцією:

Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький

Konin – Użhorod – Chersoń – Kijów
2020

Конін – Ужгород – Херсон – Київ
2020

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43
Р 64

Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том IX: синергія в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Херсон – Київ: Посвіт, 2020. 300 с.

Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom IX: synergia w rozwoju nauk i edukacji / [Red.: J. Grzesiak, I. Zymomyra, W. Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Chersoń – Kijów: Poswit, 2020. 300 s.

ISBN 978-617-7235-50-6

Видання містить матеріали, що лягли в основу доповідей IX-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства та літературознавства, мистецтвознавства, історичних, суспільних та природничих наук, туризму, фізичного виховання та реабілітації. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43

Kolegium redakcyjne:

dr hab., prof. **J.Grzesiak**; dr hab., prof. **I.Zymomyra**; dr hab., prof. **M.Zymomyra**; **V.Boichuk**; dr hab., prof. **V.Halunko** (executive editor); dr **P.Davydov**; dr hab., prof. **W.Ilnytskyj**; **dr, prof. Kh.Khachatryan**; dr **O.Kravchenko-Dzondza**; dr hab., prof. **J.Kuzmenko**; dr hab., prof. **O.Dobrowolska**; dr hab., prof. **T.Mishenina**; dr hab., prof. **O.Newmerzycka**; **O.Nepsha**; dr hab., prof. **A.Peczarskyj**; dr **I.Plieth-Kalinowska**; dr **O.Zymomyra**; dr **M.Pahuta**.

Редакційна колегія:

д-р габ, проф. **Я.Гжесяк**; доктор філологічних наук, проф. **І.Зимомя**; доктор філологічних наук, проф. **М.Зимомя**; **В.Бойчук**; доктор юридичних наук, проф. **В.Галунько** (відповідальний секретар); кандидат філософських наук, доцент **П.Давидов**; доктор історичних наук, проф. **В.Ільницький**; проф. Х. Хачатурян; кандидат педагогічних наук, доц. **О.Кравченко-Дзондза**; доктор педагогічних наук, проф. **Ю.Кузьменко**; доктор філологічних наук, проф. **О.Добровольська**; доктор педагогічних наук, проф. **Т.Мішеніна**; доктор педагогічних наук, проф. **О.Невмержицька**; **О.Непша**; доктор філологічних наук, проф. **А.Печарський**; д-р **І.Пліт-Каліновська**; кандидат філологічних наук, доц. **О.Зимомя**; кандидат педагогічних наук, доц. **М.Пагута**.

Recenzenci:

dr hab., prof. Zenon Jasiński

dr hab., prof. Ihor Dobriański

Рецензенти:

д-р габ., проф. Зенон Ясінські

д-р педагогічних наук, проф. Ігор Добрянський

ISBN 978-617-7235-50-6

© Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Ільницький, 2020
© Посвіт, 2020

Пригара О. Історико-культурна спадщина Хустщини як об'єкт культурно-пізнавального туризму.....	250
Сливка М. Оцінка соціально-економічних факторів розвитку готельно-ресторанного бізнесу у регіоні.....	252
Стенцель Й., Поркуян О. Математична модель коливально-імпульсного тренду об'єкта управління.....	254
Ткаченко І., Краснобокий Ю. Системний підхід у вивченні природничих наук.....	258
Фуртій В. Історія виникнення заповідника «Чеський рай»	260
Шелюк Ю. Часова динаміка фітопланктону річок басейну Прип'яті.....	262

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ

Ванюк Д. Проблеми та роль педагогіки в фізичному вихованні.....	265
Грибок Н., Коваль В. Методи оцінки тривожно-депресивних розладів у хворих з перенесеним ішемічним інсультом.....	266
Кузан М., Зубкович С. Вплив інноваційних технологій на здоров'я студентів та умови його покращення.....	268
Кузан М., Зубкович С. Фізична культура як основний фактор збереження фізичного здоров'я.....	270
Кузан М., Проць Я. Лікувальна фізкультура та її вплив на вегетативну регуляцію в ранньому відновлювальному періоді пацієнтів після ішемічного інсульту.....	272
Кузан М., Проць Я. Особливості реабілітації дітей з диспластичним сколіозом II-III ступеня.....	274
Кузан М., Проць Я. Прискорена реабілітації пацієнтів після панкреатодуоденальної резекції в умовах стаціонару.....	276
Леонтьев О., Леонтьева И. Основы обучения игры в гандбол.....	277
Саратовський О., Годлевський П., Круглик М. Змішане навчання професійної прикладної фізичної підготовки морських фахівців.....	281
Федоряка А. Оцінка рівня розвитку силових якостей у дівчат 18-19 років, що займаються силовими видами фітнесу.....	283
Фігура О., Дубик Х. Войта – терапія як одна з методик фізичної реабілітації.....	285
Фігура О., Сушицький Р. Фізична реабілітація спортсменів після артроскопічної операції з приводу ушкоджень меніску колінного суглоба.....	287
Фігура О., Фецак К. Комплексна фізична реабілітація пацієнтів з розсіяним склерозом в умовах реабілітаційного центру.....	289
Відомості про авторів.....	292

ній діяльності з метою профілактики повторного травмування [3].

В комплексну програму реабілітації входять також:

- різні види масажу – підводний гідромасаж, класичний ручний масаж і пневмомасаж;
- фізіотерапевтичні процедури – електростимуляція чотириголового м'язу стегна, 10–12 процедур, УВЧ-терапія, 5–7 процедур [5].

Отже, провідними методами фізичної реабілітації пацієнтів із травмами структур колінного суглобу є лікувальна фізична культура, лікувальний масаж, фізіотерапевтичне лікування. Для підвищення ефективності відновного лікування потрібно широко слід впроваджувати у фізичну терапію кінезіотейпінг, який здатен покращувати процес реабілітації хворих із травмами колінного суглоба, попереджувати повторні травмування у спортсменів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Вывихи коленного сустава и травмы менисков [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.msmanuals.com/ru>
2. Спужак М.І., Шармазанова О.П., Абдуллаєв Р.Я. та ін. Колінний суглоб (променева анатомія, методи дослідження, променева діагностика захворювань і травматичних ушкоджень). Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. 208 с.
3. Передопераційний період у фізичній реабілітації після ушкоджень колінного суглоба [Електронний ресурс]. Режим доступу: journals.uran.ua/frir_journal/article/download/89940/85419
4. Тейпування коліна: види, переваги, показання та протипоказання [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zsz.pp.ua/tejpuvannya-kolina-vidi-perevagi-pokazannya-protipokazannya/>
5. Физическая реабилитация после артроскопии коленного сустава при повреждении менисков [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-reabilitatsiya-posle-artroskopii-kolennogo-sustava-pri-povrezhdenii-meniskov>
6. Curl W.W., Krome J., Gordon E.S. [et al.] Cartilage injuries: A review of 31.516 knee arthroscopies. *Arthroscopy*. 1997. Vol. 13. P. 456–460.

*Оксана ФІГУРА, Катерина ФЕЦАК
(Дрогобич, Україна)*

КОМПЛЕКСНА ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ З РОЗСІЯНИМ СКЛЕРОЗОМ В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

До нашого часу мало уваги приділялося групі демієлінізуючих захворювань, які уражають людей молодого віку і часто призводять до їх інвалідності.

Одним із таких демієлінізуючих захворювань є **розсіяний склероз**. У світі налічується більше 3 млн. хворих на РС і спостерігається тенденція до зростання його поширеності та інвалідизації, особливо у осіб молодого віку. В Україні зареєстровано понад 20 тис. хворих на РС [4].

Розсіяний склероз (РС) – хронічне, прогресуюче, непередбачуване захворювання нервової системи. В його основі лежать процеси демієлінізації, утворення, так званих, мієлінових бляшок. Захворювання вражає головний і спинний мозок [1].

На даний момент широко розвинене медикаментозне лікування РС. А ось комплексний підхід, який включає в себе застосування фізичної терапії, ерготерапії та фізіотерапевтичних процедур, розкрито мало.

Для оцінки ступеня вираженості захворювання, а також подальшого підбору необхідних реабілітаційних заходів використовують бальну шкалу:

I ст. (ФК-1) – є ознаки органічного ураження нервової системи, зазвичай у рефлекторній сфері, проте функції переважно не порушені і працездатність відповідно збережена;

II ст. (ФК-2) – виявляються ознаки порушення рухових, зорових і координаційних функцій, працездатність у даному випадку буде обмеженою;

III ст. (ФК-3) – сильно проявляються симптоми рухових, координаційних і зорових порушень, внаслідок цього виконання професійних обов'язків стає неможливим, хворі можуть лише здійснювати певну діяльність в рамках спеціально створених умов чи вдома;

IV ст. (ФК-4) – до порушень зорових, рухових і координаційних, додаються ще психічні, хворому потрібен постійний нагляд і стороння допомога; обмежується життєдіяльність, до цього в основному приводить поєднання центрального парезу і атаксії [5].

В комплексній програмі фізичної реабілітації хворих з розсіяним склерозом використовували ЛФК. Режим тренування призначався індивідуально, з поступовим переходом до важчих вправ. Виконувався такий комплекс вправ:

- вправи для дрібних і середніх м'язових груп та суглобів кінцівок (24-26 занять);
- вправи на розслаблення;
- окорухові вправи;
- спеціальні: до них входять активні рухи в суглобах рук та ніг, а також почергове спастичне утримання однієї з кінцівок;
- дихальна гімнастика, яка включає лікувальну ходьбу, заняття на тренажерах, ранкову гігієнічну гімнастику та спортивні ігри, виконується щоденно;
- тренування толерантності до фізичного навантаження – велоергометрія (тредмілоергометрія, степ-тест) 20–22 заняття щоденно по 5–10 хвилин;
- тренування рівноваги (в положенні сидячи або стоячи) 20–22 заняття по 15 хв;
- тренування координації і точності рухів 20–22 заняття по 15–20хв [2].

Ще хворим проводили фізіотерапевтичні процедури:

1. Масаж:

1. ручний (паравертебральних сегментів S5-D10) по сегментарно-рефлекторній методиці з подальшим релаксуючим масажем нижніх кінцівок, всього 10-15 процедур щоденно;

2. ручний (паравертебральних сегментів C3-D6) по сегментарно-рефлекторній методиці з подальшим класичним масажем нижніх кінцівок (за показами), всього 10–15 процедур;

3. біомеханічний вібраційний масаж паравертебральних сегментів S5-D10; цей метод може застосовуватися замість ручного масажу.

2. Апаратна фізіотерапія. Застосовувався за показаннями низькочастотний ультразвук 22–44 кГц, впливали на шийно-грудний чи попереково-кривовий сегменти. Всього 7–

10 процедур по 5–10хв. Ефективність процедури оцінювали на основі ступеня нормалізації м'язового тону кінцівок.

Також в реабілітації значне місце посідає ерготерапія та психотерапія. Хворих залучали до трудової діяльності (трудотерапія).

Працювали теж і з родичами пацієнтів. Пояснювали суть перебігу захворювання, як правильно доглядати за хворими на розсіяний склероз, чим і як можна їм допомогти, а також навчали методів фізичної реабілітації, щоб виконувати вправи і вдома [3].

Отже, фізична реабілітація є невід'ємною частиною комплексного лікування пацієнтів з розсіяним склерозом, при складанні якої необхідно враховувати ступінь функціональних порушень за бальною шкалою. Розроблена програма комплексної фізичної реабілітації хворих з розсіяним склерозом, яку використовували в умовах реабілітаційного центру, є достатньо ефективною.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гусев Є.І., Бойко А.А. Розсіяний склероз: від вивчення імунопатогенезу до нових методів лікування. Москва, Губернська медицина, 2001. С. 8–29.
2. Гусев Є.І., Завалишин А.Н., Бойко А.Н. Розсіяний склероз та інші демієлінізуючі захворювання. Миклош, Москва, 2004. С. 8–29.
3. Завалишин І.А., Єлисеєва Д.Д. Патогенетична терапія розсіяного склерозу. Москва, 2009. С. 43–46.
4. Carpinella I., Cattaneo D., Abuarqub S., Ferrarin M. Robot-based rehabilitation of the upper limbs in multiple sclerosis: feasibility and preliminary results. *Rehabil. Med.* 2009. No 41. Pp. 966–970.
5. Giesser B., Beres-Jones J., Budovitch A., Herlihy E., Harkema S. Locomotor training using body weight support on a treadmill improves mobility in persons with multiple sclerosis: a pilot study. *Mult. Scler.* 2007. No 13 (2). Pp. 224–231.

Рузяк Наталія – магістр факультету початкової та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Саратовський Олександр – старший викладач Херсонської державної морської академії

Сливка Марина – магістр спеціальності «Готельно-ресторанна справа» факультету туризму та міжнародних комунікацій Ужгородського національного університету

Сом-Сердюкова Олена – кандидат наук, доцент, докторант кафедри технології дизайну Київського національного університету культури та мистецтв

Стельмах Руслана – магістерка факультету початкової та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Стенцель Йосип – доктор технічних наук, завідувач кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління Східноукраїнського національного університету імені В. Даля

Сушицький Роман – магістр кафедри фізичної терапії, ерготерапії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Тернавська Анастасія – магістрантка кафедри прикладної лінгвістики Ужгородського національного університету

Терпан Ірина – аспірант кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Тетеріна Анастасія – студентка кафедри німецької філології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Ткаченко Ігор – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ткаченко Ірина – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Трофименко Вікторія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вищої математики Національного авіаційного університету, м. Київ

Трофименко Михайло – аспірант кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій

Трубавіна Ірина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Національної Академії Національної гвардії України

Тупченко Валерія – доцент кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва Української інженерно-педагогічної академії (Харків)

Федишин Мар'яна – викладач кафедри прикладної лінгвістики Ужгородського національного університету

Федоряка Андрій – старший викладач кафедри гімнастики Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту

Фещак Катерина – магістр кафедри фізичної терапії, ерготерапії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Фігура Оксана – викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Фриз Петро – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри культурології та мистецької освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI – STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY
TOM IX: SYNERGIA W ROZWOJU NAUK I EDUKACJI

Pod redakcją:
Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Vasyl Ilnytskyj

РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ: РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ
TOM IX: СИНЕРГІЯ В РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ

За редакцією:
Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький

*Макетування та верстка – Василь Герман
Дизайн обкладинки – Олег Лазебний*

*Редакція не завжди поділяє думки авторів, за зміст, достовірність інформації
та точність цитувань відповідальності не несе.
При передруці статей посилання на збірник є обов'язковим.*

Здано до набору 09.11.2020 р. Підписано до друку 20.11.2020 р.
Гарнітура Times. Формат 60x84 1/16.
Друк офсетний. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 17,4. Зам. № 1990
Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

Друк ПП «ПÓСВІТ»
Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна
тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.
E-mail: posvitdruk@gmail.com