

університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. № 11 (143). С. 34–37.

8. Долбишева Н.Г. Інноваційні підходи до вдосконалення фізичної та спеціальної підготовки майбутніх правоохоронців в системі ВНЗ МВС України. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2016. № 1. С. 170–176.

9. Забора А.В. Шляхи удосконалення спеціальної фізичної підготовки курсантів. *Теорія та методика фізичного виховання*. 2009. № 2. С. 35–37.

10. Михайлов Р.В. Роль дзюдо у фізичній підготовці співробітників спеціальних структур (на прикладі офіцерів оперативно-тактичної ланки управління). *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт)*. 2021. Вип. 10 (141). С. 78–84.

11. Сергієнко Ю.П. Теоретико-методичні аспекти організації формування фізичних якостей в процесі спеціальної підготовки курсантів навчальних закладів силових структур. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Харків, 2002. № 5. С. 21–27.

12. Тьорло О., Червоношапка М., Чичкан О., Костовський М., Кмицяк М., Флуд О., Музика Б., Голодівський М. Психофізіологічні характеристики здобувачів вищої освіти спеціальності «Правоохоронна діяльність» у процесі секційних занять ігровими видами спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, 2021. № 10(141). С. 128–130.

Юлія ЧУМАК, Людмила ВОЛГІНА, Тетяна КУРТЯН
(Київ Україна)

ПРО НОВИЙ ЦИКЛ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «ВИБРАНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ В ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ» НА КАФЕДРІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ І СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ

У зв'язку з тим, що від 5 до 7% населення земної кулі потребують медичної реабілітації в різних видах, а тільки 0,7% лікарів займаються цією проблемою, в медицині назріла необхідність у створенні якісно нового підходу до вирішення проблем ведення хворого.

Саме з цією метою на кафедрі фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини медичного факультету НУОЗ України імені П.Л. Шупика було створено цикл тематичного удосконалення: «Вибрані питання фізичної терапії та ерготерапії в практиці лікаря фізичної реабілітаційної медицини», для надання знань з методів реабілітації лікарям клінічних спеціальностей та засвоєння навичок відновлення порушених функцій індивіда, пристосування його до навколишнього середовища та участі в соціальному житті.

Зміст програми охоплює базовий обсяг сучасних теоретичних знань і практичних методів фізичної реабілітації та ерготерапії. Значну увагу приділено системі реабілі-

таційних заходів, для того щоб в поставлені терміни досягти стійкого оптимального відповідним саногенетичним можливостям відновлення порушених функцій індивіда.

Програма включає в себе основні поняття фізичної терапії та ерготерапії, принципи побудови програм та основні методи дослідження при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату, хірургічних та онкохірургічних захворюваннях, при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем, в акушерстві та гінекології, педіатрії, нейрореабілітації, геронтології та геріатрії.

За додатковими програмами включено: питання імунопрофілактики.

У навчальному плані циклу зазначен контингент слухачів, тривалість їх навчання, розподіл годин, відведених на вивчення розділів навчальної програми.

У разі необхідності, враховуючи базовий рівень знань слухачів, кафедра вносить корективи та доповнення до навчальних годин, які регламентовані навчальними планами, в межах 15 % від загального обсягу часу.

Навчальний план передбачає проведення освітнього процесу на циклі за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання, в тому числі

40% академічних годин з використанням технології дистанційного навчання у вигляді заочної частини циклу. Дистанційно проводяться лекції та семінарські заняття. Практичні заняття проводяться за очною формою на базі НУОЗ України імені П.Л. Шупика, в тому числі підсумковий іспит та навчання за додатковими програмами, або на базі закладу, який забезпечує ресурси для якісного проведення практичних занять.

Основні завдання навчання за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання:

- розширення можливостей доступу спеціалістів до якісної фахової освіти;
- врахування під час навчання індивідуальних потреб та можливостей слухачів;
- опанування слухачами навичок самостійної роботи;
- підвищення ефективності підготовки завдяки використанню сучасних інформаційних і комунікаційних засобів.

Навчальний план та програма циклу тематичного удосконалення доповнені переліком питань до підсумкового іспиту, переліком практичних навичок, списком рекомендованих джерел.

Для виконання цієї програми під час навчання передбачено такі види навчальних занять: лекції, практичні заняття, різні види семінарських занять, а також самостійну роботу слухачів.

Для визначення рівня засвоєння програми циклу тематичного удосконалення передбачено підсумковий іспит, який складається з тестування; оцінки практичних навичок в симуляційних умовах (в симуляційних центрах, на манекенах тощо), якщо програма навчання передбачала вдосконалення або набуття практичних навичок; вирішення клінічних завдань.

Слухачам, які виконали програму і успішно склали іспит, видається посвідчення про проходження циклу встановленого державного зразка. Термін навчання 78 годин.