

## **РОЗДІЛ 3. МОДЕРНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

*Роман БЕЙЗИК,  
Тетяна НАДІМ'ЯНОВА  
(Дрогобич, Україна)*

### **РОЛЬ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

Інформаційні технології мали і мають значний вплив на виховання особистості. Особливо важливим стає врахування цього аспекту у контексті інформаційної війни, що стала нормою у сьогоденні і безпосередньо стосується безпеки країни. Такий підхід вимагає підвищеної уваги й до національно-патріотичного виховання, адже антиукраїнський контент, що поширюється ворожими медіа, має бути поза зоною уваги зростаючого покоління. Медіаресурси України повинні сприяти утвердженню національних цінностей та протидіяти будь-яким проявам російського шовінізму.

Відомо, що Інтернет давно став основним джерелом інформації для молоді, однак його зміст може мати як позитивні, так і негативні аспекти. Однозначно, що сучасна політична ситуація в Україні не може бути позбавлена швидкого реагування на події, що відбуваються, з моменту вторгнення Росії на наші землі. Інформаційний простір сьогодні не має бути позбавлений національно-патріотичного контенту, бо веде також боротьбу з ворогом і має значний вплив на особистість – учнівську та студентську молодь, яка добре розуміє усі жахи війни, яка відчула на собі втрати рідних та близьких, втрати багатьох сподівань, що донедавна були

метою. Тому інформаційно-комунікаційні технології стоять на озброєнні у розв'язанні багатьох питань, пов'язаних з вихованням учнівської молоді у патріотичному дусі.

Сучасна політична ситуація в Україні повинна бути позбавлена швидкого реагування на події, що відбуваються, з моменту вторгнення Росії на наші землі. Інформаційний простір сьогодні не має бути позбавлений національно-патріотичного контенту, бо веде також боротьбу з ворогом і має значний вплив на особистість – учнівську та студентську молодь, яка добре розуміє усі жахи війни, яка відчула на собі втрати рідних і близьких, втрати багатьох сподівань, що донедавна були метою. Тому інформаційно-комунікаційні технології стоять на озброєнні у розв'язанні багатьох питань, пов'язаних з вихованням молоді у патріотичному дусі. Щоденні новини, трансляція журналістських відеозйомок з позицій, де йдуть запеклі бої, інтерв'ю з нашими захисниками – втомленими, виснаженими, але не скореними, найсильнішими, найхоробрішими не можуть не викликати гордості за державу, яка протистоїть ворогові, не можуть не формувати найважливішого у наш час почуття – патріотизму.

Як відомо, поняття патріотизму має багатогранні тлумачення. Його трактують як «любов до Батьківщини, відданість їй та своєму народові, готовність для них на жертви і подвиги» [4, с. 711]; «морально-політичний принцип, зміст якого охоплює любов до Вітчизни, гордість за її сучасне й минуле, відданість інтересам рідної країни та прагнення до її захисту» [2, с. 76]. Знання історичного минулого, усвідомлення того, що відбувається сьогодні, розуміння важливості Правди в сучасних реаліях життя допомагає об'єктивніше використовувати і сприймати Інтернет-ресурси, які є невід'ємною частиною ІКТ.

Термін «інформаційно-комунікаційні технології» (ІКТ) треба трактувати як поєднання елементів інформації, що передбачають знання, та комунікації, які відображають процес спілкування, обмін думками, почуттями, інтелектуальну взаємодію між учасниками. Такі технології не

лише забезпечують засоби спілкування та обмін інформацією, але й мають важливу прагматичну функцію, що сприяє активній громадянській позиції та формуванню патріотичних почуттів і переконань в учнів.

Використання Інтернет-ресурсів у національно-патріотичному вихованні підтверджує його важливість і внесок у досягненні мети, визначеної у Стратегії національно-патріотичного виховання (2019). Документом зазначено, що «в основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідеї зміцнення української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму та утвердження національних цінностей» [3]. Українська молодь добре розуміється на поняттях «національні цінності» саме сьогодні, коли навчається в умовах воєнного стану.

У закладах загальної середньої освіти як на уроках, так і у позаурочний час є обов'язковими виховні заходи з використання ІКТ, які ще більше підсилюють патріотичні, громадянські почуття, бо побачене з допомогою трансляції має більший вплив, аніж почуте. Відеоуроки, мультимедійні презентації, інтерактивні подорожі різноманітними куточками України, віртуальні екскурсії по музеях, виставкових залах, онлайн-вікторини тощо формують почуття гордості та плекають непохитну віру у сили добра й краси. Водночас зображення трагічних подій, що розгортаються нині в Україні, викликають біль і формують почуття ненависті до ворогів. Тому інформація, яку несе медійний сервіс, має бути правдивою і наповненою україноцентричним змістом, що дозволить виховувати патріотичні почуття в учнівської молоді. Забезпечення доступу до інформації, що носить український контент, сприятиме захисту національних інтересів, обміну важливими чинниками щодо формування єдиної світоглядної позиції та об'єднання молоді навколо національної ідеї, яка буде протистояти ворожим ідеологіям.

## ЛІТЕРАТУРА:

1. Биков В., Спірін О., Пінчук О. Проблеми та завдання сучасного етапу інформатизації освіти. *Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. пр.* Київ : Видавничий дім «Сам». 2017. С. 191–198.
2. Кульчицький В.Й. Філософсько-світоглядні передумови розвитку патріотичного виховання в Україні (історичний аспект). *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка і соціальна робота».* № 30, 2013. С. 76–78.
3. Стратегія національно-патріотичного виховання. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019#Text>
4. Філософський енциклопедичний словник. Київ : Абрис, 2002. С. 471.

**Олена БОРОВЕЦЬ**  
(Рівне, Україна)

## РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ: СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ЕМОЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА В КЛАСІ НУШ

Організація освітнього процесу в сучасній школі зараз відбувається в складних умовах – в умовах воєнного стану, повітряних тривог, негативних, часто трагічних новин. І дорослі, і діти на фоні таких подій перебувають у стані стресу, тривоги, розгубленості, невпевненості, страху. Це негативно відображається на поведінці дітей та на результативності процесу навчання, що спричинене зниженням здатності школярів зосередитися, утримувати увагу на потрібному об'єкті чи інформації. Однак і за таких непростих обставин педагоги повинні якісно здійснювати професійну діяльність, працювати зі здобувачами освіти, модернізуючи, вдосконалюючи, адаптовуючи до обставин сьогодення форми, методи, технології навчання і виховання. Особливої уваги, за нашими переконаннями, потребує нормалізація психічного стану школярів, створення сприятливого, позитивного емоційного середовища в класі.