

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ІВАНА ФРАНКА  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА  
КАФЕДРА НАРОДНИХ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ТА ВОКАЛУ

**РОМАН МИХАЦЬ, ВОЛОДИМИР САЛІЙ,  
НАТАЛІЯ СТОРОНСЬКА**

**МІНІАТЮРИ ДЛЯ КЛАРНЕТА У  
СУПРОВОДІ ФОРТЕПІАНО**

*НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК*

Дрогобич  
2019

УДК 780.643.1:780.616.432

М 69

*Рекомендовано до друку вченю радою*

*Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка  
(протокол № 11 від 31.10.2019 р.)*

***Рецензенти:***

**Душний А. І.** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою народних музичних інструментів та вокалу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти, заслужений діяч естрадного мистецтва України;

**Чумак Ю. В.** – кандидат мистецтвознавства, викладач-методист, диригент оркестру українських народних інструментів, директор Дрогобицького музичного коледжу імені Василя Барвінського, лауреат міжнародних конкурсів.

**Мініатюри для кларнета у супроводі фортепіано : навчально-методичний посібник / [упор. Р. Михаць, В. Салій, Н. Сторонська]. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2019. – 46 с.**

Навчально-методичний посібник підготовлений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Основний музичний інструмент : Духові інструменти» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 014. Середня освіта (Музичне мистецтво). У навчально-методичному посібнику подаються мініатюри для кларнета В. Салія та Н. Сторонської, упорядковані педагогами та виконавцями, кандидатом педагогічних наук, доцентом Михацем Р.М., кандидатом педагогічних наук, доцентом Салієм В.С. та провідним концертмейстером Сторонською Н.З..

Видання адресоване студентам та викладачам вищих навчальних закладів I – IV рівнів акредитації, керівникам творчих колективів.

© Михаць Р., Салій В.,  
Сторонська Н., 2019  
© Дрогобич, 2019

## **Жанр «мініатюра»**

Музичною мініатюрою називають будь-яку невелику інструментальну п'есу, звучанням приблизно до п'яти хвилин. Досить часто мініатюрам дають назву – жанрову (інтермецо, ноктюрн, прелюдія, експромт, етюд та ін.) або поетичну (наприклад, «Листок з альбому»). Іноді лаконізм форми поєднується з танцювальним характером музики (в жанрі вальсу, мазурки). Хоча мініатюри є самостійними п'есами, вони тяжіють до об'єднання в серії або цикли.

Жанр мініатюри проявив себе у багатьох особливостях свого побутування. Перш за все, відзначимо практично повну відсутність виконань: значна частина музики, написана в даному жанрі, так і залишилась непочутою. «Океан» музики, що вміщує у собі сотні тисяч п'ес, не лише ніколи не звучав на малих і великих сценах, але й практично не отримав виконавського втілення навіть у навчальних умовах. До теперішнього часу безліч мініатюр, які входять у репертуар виконавців, у тому числі в рамках навчального процесу, проходять досить повільний процес популяризації.

Однак, саме у виконавській та педагогічній сферах, роль мініатюри неможливо переоцінити. Для виконавця вона важлива, насамперед, тим, що притаманна їй емоційно-образна змістовність, яка виявляє саму суть музичного мистецтва, сприяє формуванню найважливіших виконавських якостей – артистизму, безпосередності та особливої виразності ігрового начала. П'еси, які виконуються «на біс», є своєрідною «післямовою до концерту», в якому розкриваються найтонші, найглибші та одночасно найяскравіші риси артистичної натури. Мініатюра постійно присутня у класі фортепіано, де п'еси складають невід'ємну частину репертуару протягом усього музичного навчання, сприяючи вирішенню цілого спектру мистецьких та методичних завдань.

Парадоксальність існування мініатюри проявилася у ставленні до неї з боку самих композиторів, багато з яких до недавнього часу не вважали обов'язковим датувати створення своїх дрібних фортепіанних творів. З цієї

причини, на сьогоднішній день, значну кількість п'ес вітчизняних авторів неможливо помістити в єдиний каталог – зусилля по виявленню точних хронологічних дат створення тієї чи іншої мініатюри поки не принесли результату. Мало допомагають у цьому відношенні і біографічні статті про композиторів, опубліковані в безлічі довідкових та енциклопедичних виданнях. Їх автори, як правило, обмежуються загальною вказівкою на наявність у композитора численних фортепіанних п'ес, часто без згадки назв чи іншої конкретизації.

Наукові знання в даній області торкаються в основному проблем, пов'язаних з датуванням і хронологічною періодизацією матеріалу, а також з практичними аспектами застосування мініатюри, які стосуються педагогічної та концертної сфер її існування. За межами спеціального вивчення виявляються такі важливі аспекти жанру, як його розвиток, пріоритети в області змісту і засобів художньої виразності, а також здатність до відображення провідних стилевих тенденцій часу.

Існує суперечлива ситуація, яка полягає в тому, що за мініатюрою закріпилась репутація другорядного жанру, який знаходиться в стороні від магістральних шляхів розвитку музичного мистецтва, та, водночас, надзвичайно затребуваного композиторами, отримуючи підтвердження в чисельності опусів та їх художньому різномаїтті. На наш погляд, це протиріччя пояснюється унікальною здатністю мініатюри до фіксації найтонших почуттів людської душі, які виявляють одну з головних ідей мистецтва: відображення унікального і неповторного внутрішнього світу особистості. Саме здатність до вираження потаємного є тією вічно актуальною темою, яка продовжує своє життя в мистецтві, незалежно від декларованих соціальних переваг.

*Від упорядників*

Vivo, energico

Clarinet in B

Piano

4

4

7

dim.

Musical score for two staves, measures 10-16.

**Measure 10:** Treble staff: C, D, E, F, G. Bass staff: C, D, E, F, G. Dynamic: *mf*.

**Measure 13:** Treble staff: F, G, A, B, C. Bass staff: C, D, E, F, G.

**Measure 16:** Treble staff: G, A, B, C, D. Bass staff: C, D, E, F, G. Measures 16 consists of two endings:

- Ending 1:** Treble staff: G, A, B, C, D. Bass staff: C, D, E, F, G.
- Ending 2:** Treble staff: G, A, B, C, D. Bass staff: C, D, E, F, G.

## 2

Moderato, giocoso

Clarinet in B

Piano

3

3

7

1.

II

2.

*subito p*

*cresch.*

15

*f*

*dim.*

19

1.

2.

*mf*

## 3

Andantino, lirico

Clarinet in B

Piano

3

*p*

*f*

*m.d.*

5

*p*

*p*

*8va-----*

*8va-----*

7

*mf*      *dim.*      *cresch.*

9

*dim.*      **p**

II

*mf*      *cresch.*

13

14

15

16

17

19

1.

2.

19

1.

2.

*mf*

*mf*

*rit.*

## 4

Sostenuto, leggiero

Clarinet in B

Piano

5

mf

5

p cresch.

9

p cresch.



Musical score page 17, featuring two staves. The left staff is in common time (indicated by 'C') and has a key signature of one sharp (F#). The right staff is in common time and has a key signature of two sharps (G# and C#). Both staves begin with a forte dynamic. Measures 17 through 19 are shown, separated by a repeat sign. Measure 17 ends with a fermata over the bass clef staff. Measure 18 begins with a forte dynamic. Measure 19 concludes with a fermata over the bass clef staff.

Musical score page 13, featuring two staves. The left staff is in common time and has a key signature of one sharp (F#). The right staff is in common time and has a key signature of two sharps (G# and C#). Both staves begin with a forte dynamic. Measures 13 through 15 are shown, separated by a repeat sign. Measure 13 ends with a dynamic marking 'mf'. Measure 14 begins with a forte dynamic. Measure 15 concludes with a fermata over the bass clef staff.

## 5

Animato, espressione

Clarinet in B

Piano

5

5

9

9

13

*cresch.*

*dim.*

**p**

*m.d.*

**f**

*dim.*

*mf*

**p**

25

*cresch.*

25

29

*dim.*

29

33

*cresch.*

33

*dim.*

§

§

37

$\emptyset$



$\emptyset$  **mp**

**p**

*rit.*

**p**

**pp**

## 6

Adagio, tranquillo

Clarinet in B

Piano

5

p

5

p

sempre m.d.

9

mf

Musical score for three staves (Treble, Bass, and a lower staff) across three systems (measures 13, 17, and 21).

**Measure 13:** Treble staff: eighth-note pairs followed by eighth notes. Bass staff: eighth-note pairs. Lower staff: eighth-note pairs.

**Measure 17:** Treble staff: eighth-note pairs followed by eighth notes. Dynamic: *p*. Bass staff: eighth-note pairs. Lower staff: eighth-note pairs.

**Measure 21:** Treble staff: eighth-note pairs followed by eighth notes. Bass staff: eighth-note pairs. Lower staff: eighth-note pairs.

25

*mp*      *dim.*

*rit.*      ***p***

Moderato, elegiaco

Clarinet in B

Piano

4

4

8

8

12

12

16

16

20

20

*subito p rit.*

*pp*

*rit. subito p*

*pp*

## 8

Comodo, pastorale

Clarinet in B

Piano

5

mf

5

mp

m.d.

9

cresch.

dim.

13

*cresch.*

*m.d.*

17

*dim.*

**p**

1.

**p**

1.

21

**p**

2.

*rit.*

## 9

Andantino, con anima

Clarinet in B

Piano

5

poco a poco cresc.

5

p

9

poco a poco cresc.

13

*f*

*mf*

*mf*

*mf*

17

*mp*

*p*

1.

2.

*rit.*

## 10

**Allegro, scherzando**

Clarinet in B

Piano

3

5

7

7

9

*f*

*mf*

11

*dim.*

13

*cresch.*

13

15

dim.

15

## 11

Moderato, grazioso

Clarinet in B

Piano

The musical score consists of three systems of music. System 1 (measures 1-2) shows the Clarinet in B playing a sustained note and the Piano providing harmonic support with chords. System 2 (measures 3-4) begins with a melodic line in the Clarinet, followed by a piano part with dynamic markings *mf* and *p*. System 3 (measures 5-6) continues the melodic line in the Clarinet and includes a dynamic marking *8va---* (play an octave higher).

9

9

10

11

*8va---*

*mf*

II

*f*

*(8va)*

*mf*

13

*dim.*

1.

2.

*rit. dim.*

*rit.*

## 12

Tempo di marcia

Clarinet in B

Piano

3

3

5

*p*

*mf*

*f*

*mf*

*p*

*mf*

Musical score for piano, measures 7-8. The score consists of three staves: treble, bass, and right hand. Measure 7 starts with a single note on the treble staff, followed by eighth-note chords on the bass staff. Measure 8 begins with eighth-note chords on the treble staff, followed by eighth-note chords on the bass staff.

Musical score for piano, measures 9-10. The score consists of three staves: treble, bass, and right hand. Measure 9 starts with eighth-note chords on the treble staff, followed by eighth-note chords on the bass staff. Measure 10 begins with eighth-note chords on the treble staff, followed by eighth-note chords on the bass staff.

Musical score for piano, measures 11-12. The score consists of three staves: treble, bass, and right hand. Measure 11 starts with eighth-note chords on the treble staff, followed by eighth-note chords on the bass staff. Measure 12 begins with eighth-note chords on the treble staff, followed by eighth-note chords on the bass staff. The dynamics are indicated as follows: *subito p* (measures 11-12), *mf* (measure 11), *subito p* (measures 11-12), *mp* (measure 12).

15

*cresch.*

15

16

17

*dim.*

18

19

*f*

Fine

*mf*

Fine

## **Методичні рекомендації**

**1.** Для передачі емоційного характеру мініатюри, її необхідно виконувати дотримуючись темпових вказівок. Фортепіанний супровід вдало підтримує драматургію та прагнення руху «вперед» мелодії. Не зважаючи на те, що кожна фраза починається з затаaktu, для зручності при виконанні мініатюри слід опиратись на першу долю наступного такту.

**2.** Мініатюра, незважаючи на помірний темп, містить у собі елементи жартівливого характеру, про що характеризує синкопований рух мелодії. Тому, для збереження задуму авторів, необхідно чітко виконувати шістнадцяті паузи. Також, при виконанні мініатюри потрібно дотримуватись зазначеної динаміки, що надасть їй своєрідної загадковості.

**3.** Інструментальна мініатюра містить у собі певну ритмічну складність. Це пов'язано з тим, що метро-ритмічний розмір часто змінюється впродовж усієї мініатюри, навіюючи образ хаотичних роздумів виконавця. Рух мелодії відбувається хвилеподібними лініями, що потребує постійної зосередженості під час виконання мініатюри. Дану інструментальну мініатюру слід пропонувати добре технічно підготовленим студентам.

**4.** В основі цієї мініатюри лежить постійний секвенційний рух мелодії. Виконувати її потрібно легко, граційно (з посмішкою на обличчі). Своєрідна партія лівої руки у фортепіано допоможе виконувати мініатюру на «одному подиху».

**5.** Виконання даної мініатюри буде корисним для розвитку дихальної техніки кларнетиста. Гра довгих фраз на одному диханні допоможе у розвитку витривалості духовика. При необхідності фрази можна поділити надвоє. Під час виконання мініатюри важливо дотримуватися прописаної динаміки та загального характеру твору. Протяжна, меланхолійна, задушевна

мелодія є корисною для вироблення правильного дихання, кантилени.

**6.** Незважаючи на те, що мініатюра написана у мажорній тональності (G – dur), її потрібно виконувати повільно. Виконання коротких фраз при частій зміні дихання робить її доступною для студентів-початківців.

**7.** У цій мініатюрі елегантно-витончена партія кларнета, у якій переважають половинні та половинні з крапкою тривалості, обрамлена канвою партії фортепіано – безперервним рухом восьмих нот. Основне виконавське завдання полягає у тому, щоб поєднати ці метроритмічні малюнки, дотримуючись смислового навантаження мелодичного візерунку.

**8.** Інструментальна мініатюра написана у стилі пастушого танцю у помірному темпі. Останню ноту у фразах утримувати на опорі дихання, злегка підсилюючи звучання до наступної фрази. Виконувати потрібно без поспіху, невимушено.

**9.** Даної мініатюри побудована на стрімкому русі мелодії, довгих фразах, що змушує виконавця економити дихання і робить її складною для виконання. Виконувати потрібно жваво, з натхненням.

**10.** Мініатюра написана у жартівливому характері, що підкреслює стрибаючий акомпанемент у фортепіано, демонструючи певний відтінок музичного гумору. Під час виконання п'єси ноти потрібно брати коротко, наче рвучи мелодичну лінію.

**11.** Складність даної мініатюри полягає в тому, що кларнетист повинен виконувати довгі фрази на одному диханні, враховуючи чергування восьмих і половинних нот. Це вимагає добре розвинутого дихального апарату духовика. Задля втілення

художнього задуму мініатюри необхідно створити нерозривну мелодичну лінію.

**12.** Мініатюра написана в стилі Маршу. Присутність великої кількості стрибків у мелодії ускладнює її виконання. Тому пропонувати п'єсу потрібно студентам, які вже володіють певними технічними та виконавськими навиками. Чітке дотримання виконавцем темпової рівності та запропонованої динаміки повністю відтворяє характер твору.

## **Використана термінологія**

*A tempo* – у початковому темпі.

*Adagio* – повільно.

*Alla marcia* – в стилі маршу (*Marche*).

*Allegro* – весело, швидко, життєрадісно.

*Andante* – в помірному темпі, крокуючи.

*Andantino* – трохи швидше ніж *Andante*.

*Animato* – натхненно, жваво.

*Comodo* – зручно, без поспіху, невимушено.

*Con anima* – з душою.

*Crescendo* – поступово збільшуючи силу звука.

*Cresch.* – скорочено від *Crescendo*.

*Dim.* – скорочено від *Diminuendo*.

*Diminuendo* – поступово зменшуючи силу звука.

*Espressione* – з виразовістю.

*Elegia* – жалоба, журба.

*Elegiaco* – жалібно, сумно.

*Energico* – енергійно, рішуче.

*Fine* – кінець.

*Giocosso* – грайливо.

*Grazioso* – граційно.

*Leggiero* – легко, граційно.

*Lirico* – лірично.

*M.d. (mano destra)* – виділений фрагмент виконує права рука.

*M.s. (mano sinistra)* – виділений фрагмент виконує ліва рука.

*Marche* – ходіння, рух.

*Moderato* – помірно, стримано.

*Pastorale* – пастуший.

*Poco a poco* – поступово.

*Rit.* – скорочено від *Ritenuto*.

*Ritenuto* – поступово сповільнюючи.

*Scherzando* – грайливо.

*Scherzo* – жарт.

*Sempre* – завжди, постійно, весь час.

*Sostenuto* – стримано.

*Subito* – раптово.

*Tempo di marche* – в темпі маршу (*Marche*).

*Tranquillo* – спокійно.

*Vivo* – жваво.

## **Рекомендована література**

1. Абаджян Г. А. Новая методика обучения игре на духовых инструментах. – Харьков : Харьковский инст. искусств им. И. П. Котляревского, 1981. – 26 с.
2. Алтухов В. Гами і вправи для розвитку техніки гри на кларнеті : навчальний посібник / В. Алтухов. – Харків : ХДУМ ім. І. П. Котляревського, 2009. – 254 с.
3. Апатский В. Н. Основы теории и методики духового музыкально-исполнительского искусства / В. Н. Апатский. – К. : НМАУ им. П. И. Чайковского, 2006. – 432 с. – (Учебное пособие)
4. Благодатов Г. Кларнет / Г. Благодатов. – М., 1965. – 60 с.
5. Борецький В. Перетворення народно-інструментальної традиції в українській кларнетовій музиці ХХ століття / В. Борецький // Наукові збірки ЛНМА ім. М. В. Лисенка : музикознавчі студії. – Львів : Сполом, 2010. – Вип. 22. – С. 290 – 297.
6. Буркацький З. П. Інструктивно-художній матеріал в системі формування майстерності кларнетиста: Автореф. дис. ... канд. мистецтвознавства: 17.00.03 / Одеська державна музична академія ім. А. В. Нежданової. – Одеса, 2004. – 16 с.
7. Буркацький З. Про розвиток пальцевої техніки кларнетиста // Музичне виконавство. Науковий вісник НМАУ ім. П. І. Чайковського. – Вип. 3. – Київ, 1999. – С. 44 – 53.
8. Громченко В. До питання активізації роботи над тембром у виконавців на дерев'яних духових інструментах / В. Громченко // Музикознавча думка Дніпропетровщини. – Дніпропетровськ : Дніпропетровська консерваторія ім. М. Глінки, 2010. – С. 133 – 139.
9. Громченко В. Значення творчості композиторів Мангеймської школи у розвитку європейського кларнетового виконавства XVIII ст. // Історія становлення та перспективи розвитку духової музики в контексті національної культури України. Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практ. конференції. – В. 2. – Рівне: Волинські обереги, 2007. – С. 89 – 93.

10. Громченко В. Кларнет у музичній культурі Європи XVIII століття. – Дис... канд. мист. / 17.00.03. – К., 2007. – 215 с., дод.
11. Гурфинкель В. Школа игры на кларнете / В. Гурфинкель. – Киев : Мистецтво, 1965. – 229 с.
12. Давченко А. Г. Исполнительские приёмы и их развитие при игре на духовых инструментах. – Киев: Рукопись, НМАУ им. П. И. Чайковского, 1966. – 16 с.
13. Диков Б. А. Методика обучения игре на духовых инструментах / Б. Диков. – М.: Музгиз., 1962. – 116 с.
14. Диков Б. А. Методика обучения игре на кларнете / Б. Диков. – М.: Музыка, 1983. – 192 с.
15. Кононова Е. Илья Ильич Слатин – основоположник профессионального музыкального образования в Харькове / Е. Кононова // Проблеми взаємодії мистецтва, педагогіки та теорії і практики освіти : зб. наук. пр. – Харків : ХДУМ ім. І. П. Котляревського, 2006. – Вип. 18. – С. 5 – 22.
16. Коробова А. Г. Теория жанров в музыкальной науке: история и современность / А. Г. Коробова; Моск. гос. консерватория им. П. И. Чайковского. – М., 2007. – 173 с.
17. Марценюк Г. П. Методика викладання гри на духових інструментах (становлення і розвиток національних шкіл): Навч. пос. – Ч. I. – Київ : КНУКіМ, 2006. – 60 с.
18. Салій В. С. Художній образ музики у виконавській інтерпретації / Володимир Салій // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [Редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич, 2014. – Вип. 9. – С. 54 – 59.
19. Цуккерман В. А. Музыкальные жанры и основы музыкальных форм / В. А. Цуккерман. – М.: Музыка, 1964. – 159 с.
20. Юферова З. Час розвитку / Левко Колодуб : сторони творчості. – К.: НМАУ ім. П. І. Чайковського, 2006. – Вип. 50. – С. 31 – 33.

## **Відомості про упорядників**

**Роман Михаць** народився 20 жовтня 1986 року у м. Дрогобичі Львівської області. 1993 – 2001 рр. навчався у загальноосвітній школі № 9 міста Дрогобича. 2001 – 2005 рр. – студент Дрогобицького державного музичного училища ім. В. Барвінського (диплом з відзнакою). В 2005 році вступив до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка на I курс музично-педагогічного факультету. В 2009 році закінчив навчання у ДДПУ ім. І. Франка (магістр педагогічної освіти, викладач хорового диригування).

З 2005 року – учасник, соліст: хорової капели «Гаудеамус» ДДПУ ім. І. Франка; Народного чоловічого хору «Боян Дрогобицький»; Народного вокально-хореографічного ансамблю «Пролісок». 2006 – 2008 рр. – художній керівник Народного вокального ансамблю «Журавка» Дрогобицького районного будинку культури. У 2006 році заснував чоловічий вокальний квартет «Підгіряни», з яким брав активну участь у культурно-мистецькому житті університету, міста, а також у всеукраїнських творчих проектах: «Чорнобиль – молодь буде пам'ятати» (Київ, 2008 – 2011); «о. М. Вербицький у музичній спадщині України» (Київ, 2010). Квартет «Підгіряни» – лауреат всеукраїнських та міжнародних конкурсів, володар «Гран-При» Всеукраїнського фестивалю-конкурсу вокально-хорового мистецтва, присвяченого 175-річчю НПУ імені М. П. Драгоманова (Київ, 2010 р.).

З 2009 року – викладач, здобувач кафедри методики музичного виховання та диригування музично-педагогічного факультету ДДПУ ім. І. Франка.

З 2016 року – старший викладач кафедр народних музичних інструментів та вокалу, методики музичного виховання та диригування Навчально-наукового інституту музичного мистецтва ДДПУ ім. І. Франка.

У 2018 році захистив кандидатську дисертацію на тему «Український театральний рух у Східній Галичині в контексті формування національної

ідентичності дітей та молоді (друга половина XIX – 30-ті рр. ХХ ст.)» та здобув науковий ступінь кандидата педагогічних наук.

**Володимир Салій** народився 2 травня 1979 року у Дрогобичі – педагог, акордеоніст, композитор, аранжувальник. Кандидат педагогічних наук (2010), доцент кафедри народних музичних інструментів та вокалу Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка (2011), лауреат міжнародного конкурсу інструменталістів (Португалія, 2002), член творчої спілки «Асоціація діячів естрадного мистецтва України» (2010).

Закінчив Дрогобицьке державне музичне училище ім. В. Барвінського (1998, клас акордеона Т. Кисилевич), музично-педагогічний факультет (2001, клас акордеона С. Процика) та факультет менеджменту і маркетингу (2003) Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. Згодом вступив до аспірантури при Національному педагогічному університеті ім. М. Драгоманова (2010), після закінчення якої захистив дисертаційне дослідження на тему «Методика роботи над музичним образом у процесі навчання підлітків гри на баяні (акордеоні)» (2010).

Викладав акордеон у дитячій музичній школі (Стебник, 2000 – 2002), одночасно працював на кафедрі народних музичних інструментів та вокалу з 2004 року, соліст гурту «Перехрестя» (2001 – 2005) Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка, керівник вокально-інструментальних ансамблів у Дрогобичі та Трускавці (2001 – 2007).

Автор двох аудіо-альбомів: «Чарівні звуки музики» (2005) та «Чорні окуляри» (2006, Дрогобич); вокальних та інструментальних творів для фортепіано (Фантазія), баяна-акордеона (Consuello, Вальс С – dur, «Дитячий альбом баяніста (акордеоніста)»), «Гудзій Віталій. 15 художніх етюдів для гітари» (співупорядник А. Душний (2013), «Гудзій Віталій. П’єси та ансамблі для гітари» (2014), «Педагогічний репертуар для дуєту інструменталістів» (співавтор Оксана Бобечко) (2015), «12 художніх вокалізів у супроводі фортепіано» (співавтори Наталія Сторонська та Петро Турянський) (2017), «Дитячий альбом баяніста (акордеоніста) № 2» (2017),

«15 художніх вокалізів у супроводі фортепіано» (співавтор Наталія Сторонська) (2018), публікацій у наукових виданнях з питань методики гри на баяні та сучасної педагогіки.

**Наталія Сторонська** – піаністка, провідний концертмейстер кафедри народних музичних інструментів та вокалу. Народилася 6 лютого 1974 року у Дрогобичі. Закінчила Дрогобицьку дитячу музичну школу №1 (1989, клас фортепіано І. Макаренко), Дрогобицьке державне музичне училище ім. В. Барвінського (1993, клас М. Бурцева), Львівський вищий музичний інститут ім. М. Лисенка (1998, клас П. Юрженка), аспірантуру при Дрогобицькому державному педагогічному університеті ім. І. Франка (2009).

Нагороджена дипломами за участь у конкурсах: «Київський колорит» (2012, м. Київ), «Золота троянда» (2012, 2013, 2016, 2017, м. Львів), «Кришталевий Трускавець» (2013, м. Трускавець), «VII international music competition» (2016, Belgrade – Serbia), «Переяславський дивограй» (2017, Переяслав-Хмельницький), «VIII international music competition» (2017, Belgrade – Serbia).

Автор вокальних творів «12 художніх вокалізів у супроводі фортепіано» (співавтори Володимир Салій та Петро Турянський) (2017), «15 художніх вокалізів у супроводі фортепіано» (співавтор Володимир Салій) (2018), наукових, музикознавчих та публіцистичних статей.

## **ЗМІСТ**

<b>Жанр «мініатюра».....</b>	<b>3</b>
<b>1.....</b>	<b>5</b>
<b>2.....</b>	<b>7</b>
<b>3.....</b>	<b>9</b>
<b>4.....</b>	<b>13</b>
<b>5.....</b>	<b>15</b>
<b>6.....</b>	<b>19</b>
<b>7.....</b>	<b>22</b>
<b>8.....</b>	<b>24</b>
<b>9.....</b>	<b>26</b>
<b>10.....</b>	<b>28</b>
<b>11.....</b>	<b>31</b>
<b>12.....</b>	<b>33</b>
<b>Методичні рекомендації.....</b>	<b>36</b>
<b>Використана термінологія.....</b>	<b>39</b>
<b>Рекомендована література.....</b>	<b>41</b>
<b>Відомості про упорядників.....</b>	<b>43</b>

# **НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ**

## **МІНІАТЮРИ ДЛЯ КЛАРНЕТА У СУПРОВОДІ ФОРТЕПІАНО**

### **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК**

**Упорядники:**

*Роман Миколайович Михаць,  
Володимир Степанович Салій,  
Наталія Зенонівна Сторонська*

**Головний редактор**  
*Ірина Невмержицька*

**Нотний набір**  
*Володимир Салій*

**Музичний редактор**  
*Володимир Салій,  
Наталія Сторонська*

**Редактор**  
*Іванна Біблій*

**Технічний редактор**  
*Ірина Намачинська*

Здано до набору 06.11.2019 р. Підписано до друку 12.11.2019 р. Формат 60x90/8. Папір офсетний. Гарнітура Times. Наклад 300 прим. Ум. друк. арк. 5,75. Зам. 136.

Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. (Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготовників та розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 5140 від 01.07.2016 р.). 82100 Дрогобич, вул. І.Франка, 24, к. 42, тел. 2-23-78.