

Оксана КОНДЗЬОЛКА

здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), факультет здоров'я людини та природничих наук Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Олександр ЛОГВИНЕНКО

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ НА МОРАЛЬНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА

Фізична культура є складовою частиною загальної культури особистості і суспільства загалом. Вона спрямована на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, морально-вольових і інтелектуальних здібностей людини. Її метою є гармонійний розвиток особистості. Фактично, культура фізична – це та ж загальна культура з домінуванням її духовної сторони, але яка здійснюється за допомогою активної рухової діяльності (фізкультурна діяльність), з урахуванням індивідуальних анатомо-фізіологічних і біологічних закономірностей розвитку організму людини.

Основи фізичної культури особистості закладаються ще в дитинстві, під час навчання школі. На формування базових засад фізичного розвитку школярів впливає багато чинників серед яких важливу роль відіграють заклади загальної середньої освіти та вчителі. Ключовою особою у педагогічному колективі ЗЗСО з питань фізичного виховання та вирішення завдань формування у школярів належного рівня фізичної культури є вчитель цього навчального предмету.

Сучасний вчитель під час проведення уроків фізичної культури має значні можливості для реалізації виховних завдань. Як зазначають дослідники фізичної

культури дітей і молоді, питання впливу занять фізичною культурою на формування моральних якостей учнів різного віку залишаються недостатньо вивченими. Науковці наголошують, що їх різнобічне вивчення є не тільки актуальним, але й має суттєве практичне значення. Привертає увагу педагогів-практиків і вивчення ефективності засобів і методів виховання моральних якостей у школярів у процесі занять фізичною культурою. Враховуючи зазначене слід констатувати, що питання морального становлення особистості школяра в процесі занять фізичною культурою і спортом не втратило своєї актуальності й в сучасних умовах розвитку НУШ.

Показниками моральної вихованості вважають такі важливі якості особистості, як патріотизм, гуманізм, відповідальність, чуйність, сумлінне ставлення до праці, дисциплінованість, активність, принциповість, цілеспрямованість, допитливість, естетичний розвиток, прагнення до фізичної досконалості [2].

У формуванні морально-вольових якостей пріоритетного значення набувають фізичне виховання та спорт, роль яких визначається Законом України «Про фізичну культуру і спорт», Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту, а також Цільовою комплексною програмою «Фізичне виховання - здоров'я нації». Необхідно зазначити, що розвиток морально-вольових якостей особистості є основою формування інтересу й мотивації до занять фізичною культурою [1].

Фізичне виховання і спорт надають кожній особистості найширші можливості для розвитку, розуміння того, що спортивні дії, як і творчість, надають можливості радіти перемозі, засмучуватися певним поразкам, забезпечуючи широкий набір людських емоцій, і викликають почуття гордості за наявні у людини можливості. Тому фізична культура є необхідним чинником формування морально-вольових якостей людини: дисципліни, цілеспрямованості, мужності, сміливості, готовності долати труднощі та перешкоди.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Барановська Л., Коломoeць Г., Китрар В. Формування морально-вольових якостей в умовах сьогодення на уроках фізичної культури. *Методист*. 2021. № 7–8. С. 16–19.
2. Моральне виховання дитини. – Режим доступу: <https://studies.in.ua/ekzamen-pedagogika/1433-moralne-vihovannya-ditini.html>