

Дрогобицький державний педагогічний університет
імені Івана Франка
кафедра германських мов і перекладознавства

Юлія Талалай

**КУЛЬТУРА УСНОГО
І ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ:
матеріали для самостійного опрацювання**

Дрогобич

2021

УДК 811.111 (075.8)

T16

Рекомендовано до друку вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
(протокол № 17 від 30.11. 2020 року)

Рецензенти:

Сирко І.М., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри практики англійської мови навчально-наукового інституту іноземних мов Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Сліпецька В.Д., кандидат філологічних наук, доцент, заступник директора навчально-наукового інституту іноземних мов з навчальної роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Відповідальний за випуск:

Зимомря М.І., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германських мов і перекладознавства Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Талалай Юлія.

T16 **Культура усного і писемного мовлення: матеріали для самостійного опрацювання:** навчально-методичний посібник для студентів / **Талалай Юлія Олегівна.** – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – 36 с.

Зміст матеріалів для самостійного опрацювання відповідає програмі навчальної дисципліни «**Культура усного і писемного мовлення**», складеної на основі програмних результатів навчання, визначених в освітніх програмах «Середня освіта (Мова і Література (англійська, німецька; англійська, французька; англійська, польська)) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей «014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» та 035 «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад включно) перша – англійська)) галузі знань «03 Гуманітарні науки». У ньому представлені матеріали завдання для перевірки сприйняття змісту прочитаного та засвоєння вивченого вокабуляру, тексти для читання та аналізу, вправи спрямовані на закріплення знань з словотвору, речення українською мовою для перекладу англійською, граматичні вправи. Посібник також містить відео секцію з метою закріплення навичок слухання. Для закріплення навичок письма запропоновані теми для написання есе, листів, статей, запропоновані теми для перевірки навичок говоріння. Розроблено тестові завдання для перевірки вивченого матеріалу.

ПЕРЕДМОВА

У посібнику подається матеріал для засвоєння тем «Освіта і Працевлаштування», «Туризм і Збереження навколишнього середовища», «Міжнародні Зв'язки», «Охорона Здоров'я», «Мода та Споживання», «Технології та Зміни», «Люди та Ідеї», «Журналізм та Засоби масової інформації». У роботі підібрано низку текстів для читання та завдання на перевірку сприйняття змісту прочитаного, лексичні одиниці до кожної підтеми, включаючи фразові дієслова, ідіоматичні вирази, сталі словосполучення, похідні форми слів, синоніми та антоніми. У посібнику презентується система вправ тренувального характеру для кращого засвоєння матеріалу та відтворення його на практиці. Посібник присвячено розвитку навичок читання, аудіювання, мовлення та письма; вміннь студентів аналізувати та вести обговорення, використовуючи новий тематичний словниковий запас та виокремлені граматичні структури. Окрім засвоєння поданого матеріалу та збагачення лексичного запасу студентів, навчально-методичний посібник містить завдання, що формують у студентів здатність логічно мислити, висловлювати власну думку щодо прочитаного, допомагають студентам засвоїти різні методи самостійної роботи,

3mict /Contents

UNIT 1 EDUCATION & EMPLOYMENT.....	5
UNIT 2 TOURISM & CONSERVATION.....	8
UNIT 3 INTERNATIONAL RELATIONS.....	11
UNIT 4 HEALTH & CARE.....	15
UNIT 1 – 4 TEST.....	18
UNIT 5 FASHION & CONSUMERISM.....	22
UNIT 6 TECHNOLOGY & CHANGE.....	24
UNIT 7 PEOPLE & IDEAS.....	26
UNIT 8 JOURNALISM & MEDIA.....	28
VIDEOS.....	30
REFERENCES.....	33

UNIT 1 EDUCATION & EMPLOYMENT



Empowerment Through Education

*Living A Dream,
Building A Future*

Quotations

- *Education is a progressive discovery of our own ignorance.* Will Durant [3].
- *A career is wonderful, but you can't curl up with it on a cold night.* Marilyn Monroe [3].
- *He knows nothing and thinks he knows everything. That points clearly to a political career.* George Bernard Shaw[3].
- *A hard beginning makes a good ending.* John Heywood [3].
- *Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.* Nelson Mandela [3].
- *Success consists of going from failure to failure without loss of enthusiasm.* Winston Churchill [3].
- *A career is like a house: it's made of many bricks & each brick has the same value, because without any one of them, the house would collapse.* Andrea Bocelli [3].

Speaking Skills

Pick up some bullets and divide them into: **a).** a traditional approach to education; **b).** a more “progressive” approach?

- blended learning
- written examination
- continuous assessment
- individual and group projects
- distant learning
- fixed curriculum
- streaming
- brainstorming

Language Focus: Vocabulary Practice

- I. Put the words in the box into the correct column below. Some words can go in more than one column.

do	take	sit					
			study	pass	make	follow	

an exam; a course; a subject; history; lessons; homework; a module; revision; a test; notes

- II. The following words are sometimes confused. Underline the word for each sentence below.

1. The *format/formula* of examinations in the British educational system is changing.
2. He would have preferred to study more *practical/practicable* subjects at school.
3. This involves a process of *continuous/continual* assessment done by the teacher throughout the course.
4. It has the advantage that if the student makes one *mistake/fault* they will not necessary fail.
5. Instead, they can improve their *grade/level* in the next piece of work they do.
6. Many students like this form of testing because it is less *stressful/agitating* for them. [2, 34]

III. Translate into English:

1. Том ще той **списувач**! І як йому тільки все сходить з рук? От побачиш, він здасть цей **екзамен** **тріумфально/успішно**.
2. Я провчу того **улюбленця вчителів**! Все що він робить – **зазубрює матеріал** та **підлещується** до вчителів.
3. Ти що **везнайка**? Перестань поводитися так неначе ти **вундеркінд**.
4. Цьогорічний **навчальний план** є доволі складним та вимагає покриття великої кількості **теоретичного матеріалу**, адже вся робота спрямована на розвиток **практичних вмінь та навичок**.
5. Тобі потрібно вдосконалювати **міжособистісні навички**. Тому, **сідай за книги!**
6. Працюючи над магістерською роботою уникай **плагіату** та роби посилання.
7. **Рада директорів** на чолі з **Генеральним директором** вже півтори години обговорюють це питання.
8. Томас живе в Лондоні вже 10 років. Відразу ж після здачі **сертифікату з ділової (бізнес) англійської мови**, він переїхав в Англію.
9. Студенти дуже виснажені. Чому? – Згідно з **навчальним планом та системою постійного оцінювання** вони пишуть тести майже кожного дня. – Коли я був молодий **система освіти** відрізнялася! **Традиційний підхід** явно непригаманий теперішній системі освіти!
10. Незважаючи на той факт, що Андрій є **відмінником**, він **провалив іспит з психології** і тепер йому доведеться здавати **усний та письмовий іспити** в серпні.

IV. Write an article for a website entitled “Higher Education: Is it worth graduating from the university?” Include the following:

- the pros and cons of entering the university;
- why some people work instead of studying at the university.

V. Write a short answer on suggested topic: “Education’s purpose is to replace an empty mind with an open one” [3].

UNIT 2 TOURISM & CONSERVATION

Grammar: Articles + Modal Verbs

I. Complete the text with *a/an, the* or – (zero article).

- If you are asked to describe your idea of desert island paradise, your description would probably match the Polynesian island of Tahiti. Located in Southern Pacific Ocean, Tahiti is the largest island in French Polynesia. This idyllic, isolated island was amongst some of last unpopulated places in the world and is still one of the most beautiful. Tahiti was formed about three million years ago as a result of volcanic eruptions. There are four peaks on island, the tallest being nearly 2,500 metres high. From lush volcanic crags to magnificent corals and lava tunnels underwater, everything is stunning. The island is covered by dense rainforest, home to enormous number of magnificent trees, ferns and flowering plants interspersed with waterfalls, rivers and deep valleys [1].

II. Fill in the correct options in order to complete the text, use the appropriate modal verbs.

• Tourism vs Environment

- Today, when we go on holiday, we consider the impact our trip will have on the local environment. We be forgiven for thinking that it has nothing

to with us and that we can ignore it, but that's really not good enough today. Many people believe that their holiday trip might be damaging the planet. It's true, we care, it's not illegal to ignore the situation, but we do something if we want to save the planet and all its flora and fauna for future generations. As more companies offering eco-tourism emerge, at the other end of the scale other companies are more concerned about cutting costs for the traveller and thus are less ecologically concerned. And even though we want to do something and know that we be contributing to the destruction of the environment, financial considerations tend to lead the way in our decision-making [1].

Language Focus: Vocabulary Practice

III. Complete the sentences with the words in the box. Use one word from each box for each gap. You do not need all the words.

<p>clear get x2 go hair live lounge rip soak</p>	<p>around away back down in</p>
--	---

- 1
She likes to let her sometimes because she has such a stressful job.
- 2
His idea of the perfect holiday is to a pool all day with his friends.
- 3
I always do my research before I book a trip as I hate it when companies you .
- 4

It can be very disappointing when a holiday doesn't to the blurb in the brochure.

• 5

At the weekends they usually from it all by taking their motor home into the mountains.

• 6

After months working in the city, Jim and Penny can't wait to to nature so they go camping in the bush for a few weeks.

• 7

I'd steer the main tourist attractions if I were you. Go inland and explore on your own. There are some fascinating places to discover.

• 8

We always the beaten track when we have a holiday. We've found some amazing places [1].

IV. Provide the synonyms to the following words:

Accommodation; Secluded; Feral; Baking Temperature; Tectonic plate.

V. Write the definitions of the words, collocations:

Extortionate

Endemic species

Carbon footprint

Staycation

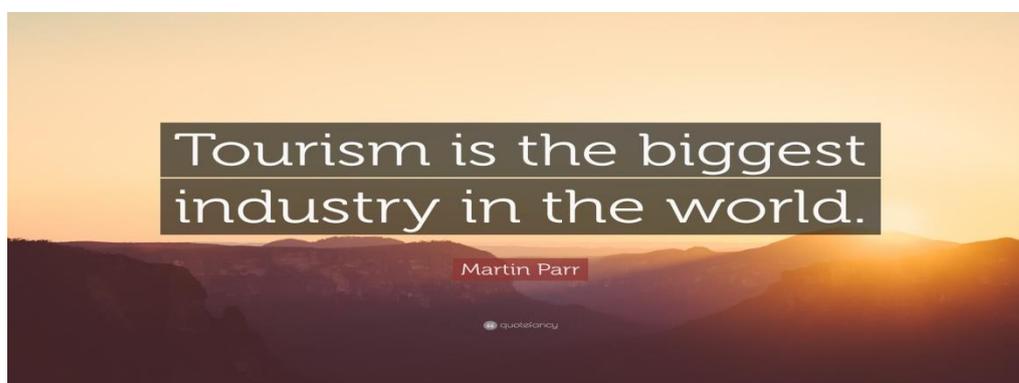
Boutique hotel

Go off the beaten track.

VI. Translate into English:

1. Нещодавно Том повернувся з активного відпочинку. Йому не до вподоби оглядові екскурсії чи тури вихідного дня (канікули в місті). Кожного разу, він самостійно організовує тури, то подорож з рюкзаком на Говерлу, чи то сафари на Галапагоських островах тощо. До речі, Том знає

- усі види **ендемичних тварин**: від **зябликів**, **пересмішників** та **бакланів** до **фульмарів** та **велетенських черепах**. А які **дикі тварини** відомі тобі?
2. Ти чув коли-небудь про плаваючий **сміттєвий острів** у Тихому океані, який утворився з **пластику**?
 3. Успішний **підприємець** Анджела Джія Кім довела, що успіх – це 10% натхнення та 90 % клопіткої праці.
 4. Таня не може бути **фінансовим аналітиком в банку зовнішньої торгівлі!** В школі вона не була **відмінницею**. Крім того, вона не отримала **ступінь магістра**.
 5. Асканія-Нова є українським **заповідником з процвітаючою екосистемою**.
 6. Бенгальські тигри знаходяться **під загрозою вимирання**.
 7. Мої батьки летять відпочивати **на Сейшели** цього року. Давай проведемо **еко-вихідні в горах Піренеях**.



UNIT 3 INTERNATIONAL RELATIONS

Language Focus: Vocabulary Practice

I. Translate the following sentences into English:

1. Вільям надзвичайно **категоричний** у своїх переконаннях, щоб ти йому не сказав, свої думки він не змінить.

2. Згідно з стереотипами, британці: **стримані, відчужені (тримаються осторонь) та скуппульозні**. Крім того, їм притаманне специфічне почуття гумору. Британці обожають **скетчі, дешевий фарс** (балаган) тощо. Проте, найбільш поширеним є розповідь жартів з **незворушним/кам'яним обличчям**.
3. Тобі слід **прислухатись** до порад свого батька. Відповідно до правил етикету – вихвалитись не гоже! Будь **скромніше!**
4. Єва **не може бути послом!** Вона ж взагалі **обмежена** та невихована. Посол нашої держави повинен бути розумним, **старанним, спостережливим, харизматичним та чутливим** до прохань інших. Крім того, Єва не є **патріотом**, тому нам слід обрати іншу кандидатуру.
5. – Я б хотів працювати в одній з міжнародних організацій. – Справді? У якій? – Хммм..., мабуть в **Організації країн –експортерів нафти**. Уяви собі я б зміг підтримувати стабільні ціни на нафту. – Бажання чудове, але спустись з небес на землю і піди краще повчи англійську мову. Англійська мова ж є офіційною мовою **Організації країн –експортерів нафти**.
6. Я більш ніж впевнена/переконана, що вони працювали в **Абу-Дабі** та Саудівській Аравії над проектом **непокірного** Пітера Гітса.
7. **Всесвітня Організація Охорони Здоров'я** працювала наполегливо для того, щоб вберегти людство від пандемії.

II. Provide synonyms to the following words and phrases:

Meticulous, shy, assertive, diligent, rage, against all odds, stiff upper lip.

Reading Skills

III. Read the text and match the headings (1–5) with the paragraphs (A–E).

1 Stages in the diplomatic process

2 Current trends

3 The role of diplomacy

4 Acquisition of diplomatic skills

5 Participants in international diplomacy

- **International diplomacy**

- **A**

Diplomacy has existed ever since the first meeting between human beings. Every meeting between people is a series of negotiations: asking for something, arranging something, coming to an agreement about something. Our everyday encounters may not change the world, but they affect our individual worlds. International diplomacy, however, is an essential ingredient for allowing nation states to live peacefully with each other, to improve relations and effect change in every area and to expand economic horizons. No part of the world escapes the effects of diplomacy.

- **B**

But can diplomacy be learned or are some people born with an innate ability to be diplomatic? According to the number of international relations courses being offered around the world, people obviously believe diplomacy can be learned through study and practice. Courses cover many aspects of geo-political alliances in both a business and a political sense. Training in negotiation has been a subject on all business courses for years, and this is honed and developed to a higher level on international relations courses. A well-known quote says, ‘When a diplomat says *yes*, he means ‘perhaps’; when he says *perhaps*, he means ‘no’; and when he says *no*, he is no diplomat.’

- **C**

So, in order to avoid saying *no*, how does a good diplomat go about negotiating and achieving their aims? Firstly, it’s imperative to seek out a common interest with one’s counterpart, otherwise the negotiations will falter at the first hurdle. Secondly, when it comes to diplomatic dealings at country level, no discussions can take place until there is a thorough knowledge of the other state’s foreign policy. Finally, a detailed understanding of the country’s strategy with regard to the political, economic expansion and the cultural ties of that state is necessary.

- **D**

Today, more than any other time in history, we are facing a shift in the civilisational paradigm and a relative decline of the role of national governments. This is a result of the globalisation of the world, which has led to an emergence of the power of private organisations, such as religious groups, the media and commerce, which now demand a role in forging and implementing foreign policies.

E

One of the most powerful and effective types of private organisation is the NGO (non-governmental organisation). For example, charities frequently participate in the diplomatic process, particularly in respect of human rights and environmental issues. Large global companies have valuable and important interests around the world, which they wish to protect and their sphere of influence in foreign policy is undeniable. The telecommunications revolution has transformed the way the world works and therefore the centres of power are being unbalanced [1].

Writing skills

IV. Choose one of the following themes and write an article (write at least 250 words). Use the active vocabulary:

1. Do you believe that national stereotypes exist and give reasons for your answer.
2. Dwell on the advantages and disadvantages of working in a multinational team.
3. Describe what changes you would have made in your country if you had been the leader for the past five years.

V. Guess the correct answer and fill in the gaps:

The British Top 6:

1. _____.
2. Great at queuing.
3. _____.
4. Watching soap operas.
5. A love of bargains.
6. _____ [7].

Word-building:

1. My brother has been bitten by the reading bug. He reads _____ (voracity).

than ever before. , each negative report demotivates and disillusion the caring staff trying to work within its flawed system. , the UK National Health Service is still hailed as one of the best in the world, its ongoing problems. , Cuba, which has far less money to spend, has a health system of which many wealthier countries would be proud. Unfortunately, Cuba's system tends to be the exception amongst poorer countries. For example, most African countries seem to have extremely poor healthcare systems for their citizens unless they are prepared to pay a fortune. , health epidemics are common and millions die of diseases which are often easily preventable. , in wealthier countries like Britain, millions are squandered on management systems and restructuring instead of on the patient. It seems such a waste that all the knowledge and skills available in the world today cannot be used to benefit those that need it most. , perhaps we should all be thankful that we're not still living in medieval times medicine was rudimentary and often very painful! [1].

II. Translate the sentences into English:

1. Яка середня **тривалість життя** у твоїй країні? – Хмм, дай мені подумати...здається, 65 років. – Якби ж наші громадяни **ввели здоровий спосіб життя, проходили регулярний огляд** та мислили позитивно!

2. Вчора Андрій потрапив в автокатастрофу. **В результаті цього**, у нього струс мозку та **переламане ребро**. Крім того, лікарі наполягають на проведенні **операції серця**. **В іншому випадку**, Андрій матиме **серцево-судинний розлад**, що призведе до **серцевого нападу**, а також йому надокучатимуть постійні запаморочення.

3. Одягайся тепліше, пий теплий чай та їж фрукти! Ти ж не хочеш **підхопити вірус грипу** та **злягти** на декілька днів! Найкраще лікування будь-якого захворювання – це **профілактичне лікування**.

4. На жаль, **невиліковно хворі** змушені прожити останні дні в **хоспіс**. Лікарі загальної практики, зазвичай, приписують їм **паліативне лікування**.

5. Які види **нетрадиційної медицини** тобі відомі? – Акупунктура, гомеопатія, ароматерапія тощо. Чому ти запитуєшся? – Я б хотів використати спадкові захворювання та спробувати лікування травами: лопух, кульбаба, чебрець. – Це ж абсурд! Я за **традиційну медицину**.

6. Стан сучасної медицини у нашій країні жахливий: **недостатнє фінансування, застаріле обладнання та недбалість лікарів**.

7. У більшості людей спостерігається **нестача вітамінів** у весняну пору. Тому, намагайтесь **вести здоровий спосіб життя**, контролюйте рівень **прийому солі та цукру** та вживайте мінімум 3 фрукти кожного дня.

8. Для того щоб запобігти виникненню **ішемічних серцевих захворювань** відмовтесь від шкідливих звичок, регулярно контролюйте **артеріальний тиск**, побільше гуляйте на свіжому повітрі та обмежте вживання жирної їжі.

9. Спалахи **пташиного грипу** спричинили паніку серед мирного населення. Адже, пташиний грип – це **заразне захворювання**.

10. Згідно з **Всесвітньою організацією охорони здоров'я**, смертність від **дорожно-транспортних пригод** перевищує число смертності від ускладень в **перинатальних центрах**

III. Jot down the definitions of the following words:

Cerebrovascular disease; Ischaemic heart disease; Collarbone; Midriff; Vertigo.

IV. Acrostics. Create a poem or put down a word, which starts with the first letter of each line.

H *C*

E *A*

A

R

L

E

T

H

Writing Skills

- V. Write an essay: Compare the Health Care System in Ukraine and abroad. Pick up one country. Use the active vocabulary. Write your answer in 250 words.



UNIT 1 – 4 TEST

- I. Complete the text with the correct form of the verbs in brackets:

So I decided to apply for a master's in International Relations. Having had some experience of working in conflict areas as a volunteer around the world, I was keen to get a qualification which (open) doors for me into a role where I could have some impact on conditions in conflict regions. While I (live) in Sudan, I (give) the chance to meet several diplomats and international relations experts who (work) there for some time. It was then that I realised this was what I wanted to do. I seem (study) for ages, but it's only six months and I (already/manage) to get a position with an aid agency. When I finish my course in three months' time, I (get) on a plane straight to Mali.

II. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence using the word given. Do not change the word given. Use between three and six words, including the word given.

- **1.** She looks as if she's going to cry. **VERGE**
She looks as if she's _____.
- **2.** We were planning to go on holiday today, but we've had to delay. **DUE**
We _____ on holiday today, but we've had to delay.
- **3.** They'll probably build the new hospital here. **LIKELY**
They _____ the new hospital here.
- **4.** The operation is taking place in a few minutes. **ABOUT**
The operation _____ place.
- **5.** I was going to give up when she offered to help me. **POINT**
I was _____ when she offered to help me.

III. Complete the conversation with the words in the box and the correct form of the verbs in brackets.

CAN'T; CAN'T HAVE BEEN; COULD; MUST; COULD HAVE HIT; MUST HAVE BEEN; NEEDN'T; NEEDN'T HAVE FOLLOWED; SHOULD; SHOULDN'T HAVE DONE; OUGHTN'T TO; OUGHTN'T TO HAVE HAPPENED;

A: What do you think the truth is behind that oil spill yesterday?

B: It _____ (happen). It's disgraceful! The boat owners are supposed to follow the law.

A: The news says that the fire on the boat _____ (be) an accident because investigations could find no technical problem or reason for the fire.

B: That ship _____ (be) licensed. It was in a terrible condition.

A: Yes, it didn't look too good. The press suggested that the

ship_____ (hit) some rocks, which damaged it, hence the problem.

B: But what were they doing so close to the rocky coastline? They _____ (be) there in the first place. They _____ (follow) that route. There's a better route round the other side of that island [1].

IV. Word-building. Form adjectives out of the following nouns:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Affection | 9. Animity |
| 2. Empathy | 10. Plausibility |
| 3. Persuasion | 11. Inevitability |
| 4. Feasibility | 12. Collision |
| 5. Recalcitrance | 13. Awareness |
| 6. Efficacy | 14. Peril |
| 7. Oblivion | 15. Meagreness |
| 8. Ineluctability | 16. Versimilitude |

V. Fill in one word:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Dumb..... | 14. Take in..... |
| 2.learning | 15. Go.....the.....track |
| 3.repetition | |
| 4. Point..... | 16. Glacier..... |
| 5.age | 17.....break |
| 6.-minded | 18. Molten..... |
| 7. Self-.....holiday | 19.....species |
| 8.deal | 20. Unsustainable..... |
| 9. Budget..... | 21.....campaign |
| 10.....beaches | 22. Business..... |
| 11.....feet | 23.....struggle |
| 12. Awe-..... | 24. Stifflip |
| 13. Let one's.....down | 25.....a scan/ an X-ray |

26. Against.....odds

29.....care

27. Have a love.....

30. Maternity.....

28. To be mecca.....

VI. Decipher the abbreviations:

1. CERN
2. ICAO
3. BULATS
4. AIDS
5. IMF
6. PTE
7. CV
8. ASEAN
9. UNICEF
10. GP

VII. Explain the difference between the following words:

Assessment vs evaluation

Incentive vs motivation

Self-catering holiday vs package holidays

Hospice vs hospital vs mental asylum

Preventative medicine vs conventional medicine

Writing skills:

- I. **Imagine that you are the government official. Provide a plan on how you would raise health awareness among the Ukrainians. Write your answer in 200-250 words.**
- II. **Write a short answer on the following quotation: “Your body hears everything your mind says” [3].**

- III. Write an informal letter. Your friend has come down with the contagious disease. Give him or her a word to the wise on how to recover from it and be full of beans. Use the active vocabulary.
- IV. Write an article and prepare a presentation on the central nervous system.
- V. Jot down some tips on how to be always in high spirits.
- VI. Write an article. Provide some pieces of advice on how to deal with stress. What do you usually do when you are annoyed/jaded/jumpy/nervous?
- VII. Write a letter of complaint to your travel agency. You have just returned from Croatia. You have booked a packed holiday, but there were numerous inconveniences and you had bad experience. Complain about the service, staff and high prices for everything.
- VIII. Write a letter of enquiry. You are a sophomore and you would like to register for PTE. Find out more details on the exam (date, price, test centre's location).
- IX. Imagine that you are the Ambassador. Jot down some misunderstandings, which may occur during some meetings.



UNIT 5 FASHION & CONSUMERISM

Reading Skills

- I. Read the following text and decide which answer (A, B, C or D) best fits each gap.

The History of Packaging

The appearance of a product has always affected what people think of it. The Romans recognized wine and water from the shape of their earthen (1)_____. In the sixteenth century, goods in paper wrappers with their producer's signature on the

outside became a way of authenticating the quality of the product. Then a nineteenth-century tea merchant did a (2)_____ trade when he began putting his tea into sealed bags rather than selling it (3)_____. With technology and changing lifestyles, packaging has (4)_____.

First, it became more sophisticated – canning in mid nineteenth-century America, the mass production of cardboard later in the century, and the cheap manufacture of plastics in the last century – (5)_____ ensuring more widespread use. Then changing social conditions guaranteed its place in our culture. The rise of the self-service supermarket, for example, meant that goods needed to (6)_____ more for themselves, with no jolly Mr. Cornershop to help the housewife make her choice.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1. A. cisterns | B. cases | C. casks | D. containers |
| 2. A. blazing | B. roaring | C. ripping | D. glowing |
| 3. A. loose | B. free | C. alone | D. untied |
| 4. A. intensified | B. duplicated | C. protracted | D. proliferated |
| 5. A. thereby | B. therewith | C. thereupon | D. therein |
| 6. A. cope | B. look | C. speak | D. show [2, 58] |

Language Focus: Vocabulary Practic

II. Jot down the definitions of the following words:

Consumerism; Consumer watchdog; Consumer Price Index; Consumer society.

III. Translate into English:

1. **Поява дешевого одягу** на світовому ринку – це медаль з двома сторонами. З одного боку, така тенденція задовольняє **потреби споживачів**, певною мірою. З іншого боку, **перевиробництво одягу** сприяє забрудненню екосистеми.

2. Ти знаєш в чому полягає феномен ZARA? Вважається, що Zara потрібно всього два тижні — від розробки нового дизайну, до надходження його на полиці магазинів. Zara розробляє близько 10000 нових дизайнів на рік. **Наявний дохід** найбільшої мережі **роздрібної торгівлі** у світі становить 7 мільярдів євро щорічно!

3. На жаль, з метою збагачення, більшість **фабрик порушує права людини**. Деякі іноземні виробники нехтують **місцевими нормативними актами** та наймають неповнолітніх, змушуючи їх **працювати понаднормово**.
4. **Індекс споживчих цін** є основним інструментом вимірювання **інфляції** уряду.
5. Анна завжди **одягається за останніс писком моди!** Проте, вона була ошукана і звернулася зі скаргами до **спілки споживачів**, яка досліджувала її звинувачення протягом п'яти днів.

Word-Building:

IV. **Fill in the box. Your task is to form a new part of speech:**

Activity, activist	
	Popular
obsession	
	convenient
emergence	
	conscious
violation	
	sustain

UNIT 6 TECHNOLOGY & CHANGE

Language Focus: Vocabulary Practice

I. Match the words:

- | | |
|---------------|-----------|
| Behind | edge |
| New | the times |
| Cutting | fangled |
| Museum..... | word in |
| The last..... | piece |

II. Jot down the definitions of the following words:

Double-edged sword; malware; supersede; artificial intelligence; tech-savvy.

III. Translate into English:

1. Мій дідусь дотримується консервативних поглядів. На його думку, комп'ютери, планшети – це **новомодні машини**, що знищать нас. Крім того, **іноваційні технолоогії** витісняють живе спілкування.
2. **Генетичне модифікування (ГМ)** за допомогою маніпуляції **генами** дозволяє вченим отримувати рослини, тварини та мікроорганізми, які не зустрічаються в природі.
3. Андрія нещодавно звільнили. Це трапилось через надмірне використання **застарілих технологій**. Ти уявляєш зникла вся **база даних!** Через **технічні помилки (глюки)** більшість клієнтів можуть отримати **фальшиві/неправдиві результати**.
4. **Від коли** це ти використовуєш **надсучасні прилади/гаджети** для вивчення іноземної мови? – Я намагаюсь іти в ногу з часом, тому не уявляю свого життя без **технологічних досягнень**.
5. Мій брат добровільно став **предметом досліджень (піддослідним)** нового препарату. Йому ін'єкційно ввели бактерію, яку штучно вирощували у **пробірці!** Це жах! Я б ні за які грошу світу не зробила б такого!

Grammar Skills: The Passive Voice

IV. Rewrite the sentences using the Passive Voice.

1. She has done extensive research into malaria.
2. Extensive research_____malaria.
3. The work should be finished next week.
4. We expect the work_____next week.
5. They might have found a cure for cancer in five years' time.
6. A cure for cancer_____in five years' time.

7. They will test the new drug over the next few months.
8. The new drug _____ over the next few months.
9. We are carrying out some tests at the moment.
10. Some tests _____ at the moment.
11. Scientists may have eradicated malaria by 2030.
12. Malaria _____ by 2030.
13. He didn't mind people watching him while he worked.
14. He didn't mind _____ while he worked.
15. They were offering genetic testing at the laboratory.
16. Genetic testing _____ at the laboratory [1].

Writing Skills:

- V. Look at the following picture. Pick up one device without you can't imagine your life. Write a short answer (90-120 words).



UNIT 7 PEOPLE & IDEAS

Language Focus: Vocabulary Practice

- I. Jot down the definitions of the following words, phrases:

Lateral thinking, blue sky thinker, illumination, intimation, swapping, hand in glove.

II. Match the words, which are in two columns. Make up sentences, using the idioms.

Go	me a hand
Get	hand
Turn.....	hand in hand
On	one's hand full
Give	one's hand to anything

III. Translate into English.

1. Згідно з нещодавніми дослідженнями **нейролінгвістів**, **нестандартне/бічне мислення** притаманне лівшам. Крім того, лівші – більш **креативні**, здатні **подивитись ширше на певну проблему**, а також є **майстрами на всі руки**. Правші ж вважаються **прибічниками критичного мислення**.
2. Джек є успішним підприємцем та монополістом. Він **вміло керує залізною рукою** у сфері торгівлі. **Декілька** бізнес партнерів вважають Джека **надійною парою рук**.
3. Як добре, що Google завжди **під рукою!** Мені потрібно здійснити порівняльний аналіз двох іноземних мов.
4. Таню, ти б могла влаштувати мене на роботу в **банк зовнішньої торгівлі?** – На жаль, у мене **зв'язані руки**. Такими питаннями займається відділ кадрів та мій шеф. Саме вони є **хазяїнами становища**.
5. Джон є **різнобічний** та вихований співробітник. Якщо у тебе виникають труднощі з комп'ютерними вірусами, він завжди **присутній**.

Writing Skills: Boosting Creativity

- IV. Flick through the pictures. Pick one object and ponder over the other creative ways how the object can be used. Try to sell it in an unusual way. Use the active vocabulary. Write your answer in 200 words.**



- V. Write an opinion-led essay on blended learning. Is lateral thinking a vital tool for accruing knowledge? Write your answer in 200-250 words.**

UNIT 8 JOURNALISM & MEDIA

Language Focus: Vocabulary Practice

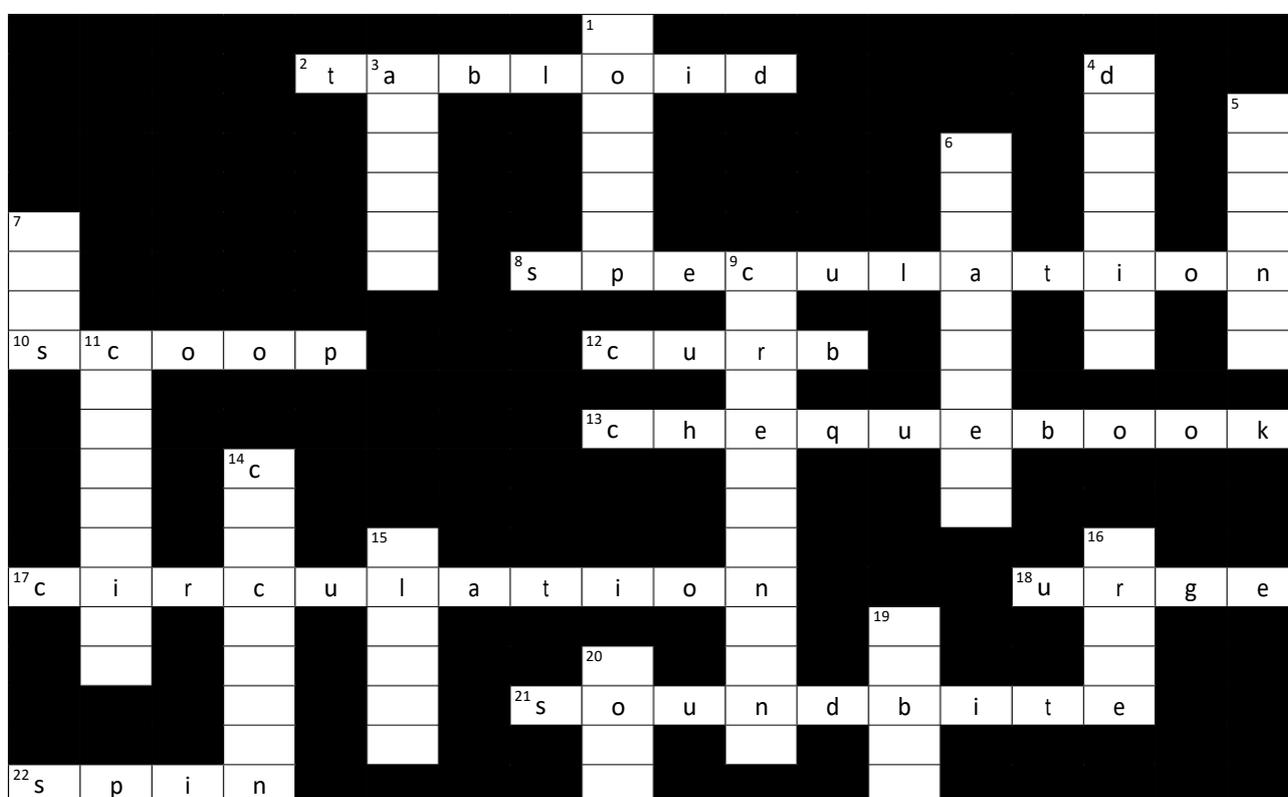
VI. Decipher the following shortenings and abbreviations:

Govt, PM, wed, NP, C-SPAN, ult.

VII. Jot down the definitions:

Spin, scoop, circulation figures, libel laws, hot off the press, broadsheets, anchor.

VIII. Do the crossword:



1. an attempt to prevent the public from discovering the truth about something
3. someone who reads the news on TV and introduces news reports
4. a date or time by which you have to do or complete something
5. a list that shows which films, television programmes, etc. are the most popular
6. a newspaper printed on large sheets of paper, especially a serious newspaper
7. an opinion about whether a person, group or idea is good or bad, which influences

how you deal with it

9. someone employed by a newspaper or a television station, etc. to report from a particular area or on a particular subject

11. someone, who writes articles, especially about a particular subject, that appear regularly in a newspaper or magazine

14. action that is taken to deal more strictly with crime, a problem, protests, etc.

15. to make a formal, usually public, promise that you will do something

16. an investigation in which many questions are asked to discover the truth

19. when someone makes untrue statements that could damage a person's reputation

20. if you are going to _____ a question, you need to think it out carefully first [1].

IX. Translate into English:

1. Ти чула **найостаннішу новину**? Компанія Walmart викупила частину акцій TikTok. – Ти жартуєш? Я так надіялась, що ми не зможемо користуватись цим додатком! Усі дурненькі відео швидко поширюються просторами Інтернету, **стають вірусними**.
2. Я надаю перевагу **великоформатним газетам**, яким я можу довіряти, серед них: The Guardian, Financial Times, The New Yorker. **Бульварна преса** лише поширює плітки, обливає брудом та **зводить наклепи**. Якби ж я могла зробити **закони проти наклепу** більш суворішими у нашій країні!
3. У зв'язку з пандемією відбулося **штучне здуття курсів цінних паперів**. Крім того, ціна на унцію золота теж стрімко зростає. Не кажучи вже про курс валют.
4. **Не для протоколу**, але жінки-водії є більш відповідальними та обережними за кермом. Звичайно ж **упереджені** люди – не погодяться з цим.
5. Еріку, ким би ти хотів стати у майбутньому? **Ведучим новин чи репортером?** – Я вже займаюсь **блогерством** і мені це до вподоби.

VIDEOS

How does the caffeine keep us awake?

Words:

Decaf ['di:kæf] – без кофеїну

Parkinson`s disease

Alzheimer`s disease

to inhibit[in'hib.it] – перешкоджати, стримувати

inhibitor[in'hib.ɪ.tər] – інгібітор, гальмуючий фактор

to wedge into [wedʒ] – утискуватись в

insomnia [in'sɒm.ni.ə] – безсоння

diarrhoea [,daɪ.ə'ri:.ə] – діарея



Watch the video and answer the following questions:

1. What other products contain caffeine (except tea & coffee)?
2. How does caffeine help us feel?
3. Is caffeine toxic to insects?
4. How does caffeine keep us awake?
5. What is `adenosine`?
6. Have caffeine & adenosine the same molecular structure?

7. What is `dopamine`?
8. Does caffeine reduce the risk of Parkinson`s disease?
9. What other kinds of diseases reduce caffeine?
10. Can you be alert even without drinking coffee for 2-3 days? [4]

How stress affects your body?

Watch the video and pick up the correct options:

1. Your adrenal gland releases the following stress hormone(s):

- A Cortisol
- B Adrenaline
- C Noradrenaline
- D All of the above

2. Stress can increase your risk of a heart attack or stroke by all of the following except:

- A Raising your blood pressure
- B Slowing your heart rate
- C Making the lining of your blood vessels more susceptible to damage
- D Increasing inflammation in your blood vessels

3. Through the enteric nervous system, stress causes:

- A A change in the composition and function of gut bacteria
- B Decreased sensitivity to stomach acid
- C Food allergies
- D Iron deficiency

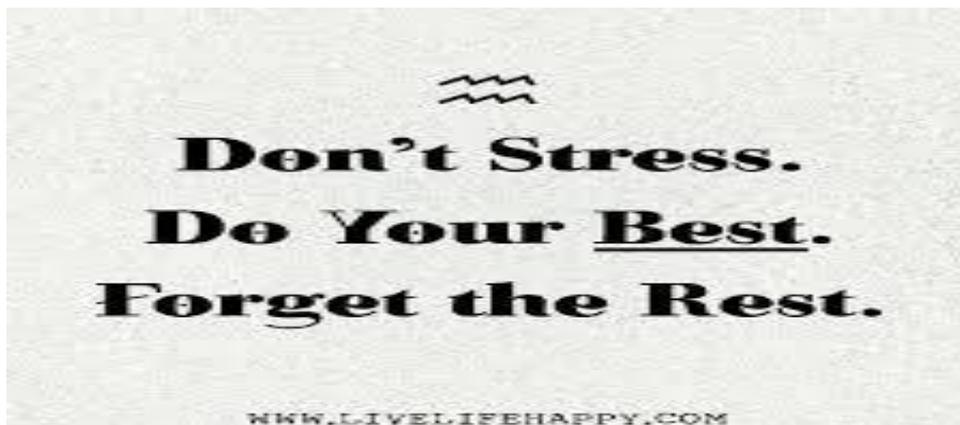
4. How does cortisol add to belly fat?

- A It increases your appetite

- B**It slows your metabolism
- C**It causes cravings for carbohydrates, or "comfort foods"
- D**A and C

5. Telomeres, the shoelace tip ends on chromosomes:

- A**Scramble DNA when a cell divides
- B**Can be shortened by stress
- C**Lengthen with each cell division
- D**Can be replenished when they become too short [5].



The Story of Keep Calm and Carry On

Words:

typeface

resolution

peril

bygone decade

Watch a video and write a short answer in 90 – 120 words [8].

References

1. My English Lab. – Pearson Education Limited. – 2015.
2. Jacky Newbrook, Judith Wilson New Proficiency Gold Cousebook. – Pearson Education Limited. – 2014. – P.34.
3. <https://www.brainyquote.com/>.
4. <https://ed.ted.com/lessons/how-does-caffeine-keep-us-awake-hanan-qasim#:~:text=Caffeine%20helps%20us%20feel%20alert,and%20make%20us%20feel%20anxious.>
5. [https://ed.ted.com/lessons/how-stress-affects-your-body-sharon-horesh-bergquist.](https://ed.ted.com/lessons/how-stress-affects-your-body-sharon-horesh-bergquist)
6. [https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/word-formation/word-building-1/91055.](https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/word-formation/word-building-1/91055)
7. <https://metro.co.uk/2008/11/09/top-50-typically-british-traits-120837/>
8. [https://www.youtube.com/watch?v=FrHkKXFRbCI.](https://www.youtube.com/watch?v=FrHkKXFRbCI)

Навчальне видання

Юлія Талалай

**КУЛЬТУРА УСНОГО
І ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ:
матеріали для самостійного опрацювання**

**Редакційно-видавничий відділ
Дрогобицького державного педагогічного університету
імені Івана Франка**

**Головний редактор
*Ірина Невмержицька***

**Технічний редактор
*Наталія Кізіма***

Здано до набору 23. 12. 2020 р. Підписано до друку 25. 01. 2021 р. Формат 60x90/16.
Папір офсетний. Гарнітура Times. Наклад 50 прим. Ум. друк. арк. 2,25. Зам.06.

Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. (Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників та розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 5140 від 01.07.2016 р.). 82100 Дрогобич, вул. І.Франка, 24, к. 42.