



**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПЕДАГОГІКИ  
ТА ПСИХОЛОГІЇ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні кафедри соціальної педагогіки та  
корекційної освіти  
(протокол № 8 від 04 вересня 2023 р.)

**ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ  
СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ  
І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО  
ЇХ ВИКОНАННЯ  
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ  
ОСВІТИ»  
2023–2024 н.р.**

**КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ  
ТА КОРЕКЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ступінь вищої  
освіти  
галузь знань  
спеціальність  
освітня програма  
загальний обсяг  
дисципліни  
статус дисципліни  
факультет  
кафедра  
курс  
семестр**

Магістр

01 Освіта/ Педагогіка

011 «Освітні, педагогічні науки»

Інклюзивна освіта

4 кредити ECTS

обов'язкова

історії, педагогіки та психології

соціальної педагогіки та корекційної освіти

I

I

**Укладач:**

*Ігор ЗУБРИЦЬКИЙ*, канд. пед. наук, ст. викл

**ДРОГОБИЧ 2023**

# 1. ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

У відповідності до п.4. 11 Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка від 29.08.2024 р. № 309 *індивідуальні завдання* – один із видів самостійної роботи здобувачів освіти. До індивідуальних завдань належать: підготовка курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт, рефератів, есе, виконання розрахункових, графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні дослідження, участь у конференціях, олімпіадах тощо. Індивідуальні завдання здобувачі освіти виконують самостійно під керівництвом викладача. Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни.

Студенти, які опановують дисципліну, обов'язково готують *реферат* за обраною темою, який є способом отримання додаткових балів з навчального предмету. *Реферат* (лат. *referre* – доповідати, повідомляти) – вид письмової роботи, короткий виклад на певну тему, відомості для якого зібрані з різних джерел.

Реферат оформляється обсягом від 8 до 12 сторінок. Зазначаються *структурні частини реферату*:

- титульна сторінка;
- зміст;
- \*перелік умовних позначень (за необхідності);
- вступ;
- основна частина (зміст питань);
- висновки;
- список літератури;
- \*додатки (за необхідності).

### ***Загальні вимоги до реферату:***

<i>Мова</i> –	державна
<i>Стиль</i> –	науковий
<i>Послідовність</i> –	логічна
<i>Формат сторінок</i> –	A 4 (210 x 297 мм)
<i>Орієнтація</i> –	книжкова
<i>Текстовий редактор</i> –	із розширенням *.doc, *.docx.
<i>Шрифт</i> –	Times New Roman
<i>Кегль</i> –	14
<i>Міжрядковий інтервал</i> –	1,5
<i>Вирівнювання</i> -	по ширині
<i>Абзацний відступ</i> –	1,25
<i>Параметри сторінки</i> –	Поля: верхнє і нижнє – 2 см, лівє – 2,5 см, праве – 1,5 см.

### ***Вимоги до набору тексту:***

1. Вимкнути функцію «перенос»
2. Відступ першого рядка кожного абзацу робиться автоматично через меню Microsoft Word (відступ 1,25)
3. Відстань між словами – 1 пропуск
4. У тексті тез вживаються такі знаки:  
лапки – (« »), апостроф – (’), через пробіл тире (–),  
дефіс (-).  
Двокрапка (:) у тексті ставиться без пробілу, у списку використаних джерел – відповідно до вимог.
5. Номери сторінок необхідно вказувати знизу справа або посередині.  
Нумерація починається з третьої сторінки. Титулка, зміст, додатки подаються без нумерації.

## 2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕФЕРАТУ

Оцінювання реферату, здійснюється за принципом повної/неповної відповідності вимогам до змісту, структури та форми, що висуваються до такої форми індивідуального завдання. За повне виконання вимог до форми, структури та змісту здобувач може набрати 20 балів.

*При оцінюванні реферату враховується:*

- самостійність у розробці проблеми (творчий характер, вміння аналізувати теоретичний матеріал, обґрунтованість сформульованих висновків/рекомендацій);
- якість оформлення роботи (стиль викладу, грамотність, бібліографія, ілюстративний матеріал);
- повнота письмової презентації (чіткість у формулюванні актуальності, мети і завдань роботи, вміння зробити правильні висновки, культура мовлення).

### 3. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

1. Значення Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю для забезпечення інклюзії в освіті.
2. Роль Саламанкської декларації в розвитку інклюзивної освіти.
3. Інструменти державної політики у сфері розвитку інклюзивної освіти.
4. Конституційні основи інклюзивної освіти в Україні.
5. Еволюція правового регулювання інклюзивної освіти в Україні.
6. Нормативні засади державної політики у сфері інклюзивної освіти в Україні.
7. Роль громадських організацій у правовому забезпеченні інклюзії в освіті.
8. Механізми контролю та моніторингу за реалізацією прав дітей з особливими освітніми потребами.
9. Правове регулювання співпраці закладів освіти з інклюзивно-ресурсними центрами.
10. Захист прав батьків дітей з особливими освітніми потребами.
11. Правові інструменти забезпечення безбар'єрності освіти.
12. Правове забезпечення інклюзивної освіти в умовах воєнного стану.
13. Роль законодавства у запобіганні стигматизації дітей з інвалідністю в освітньому середовищі.
14. Правові аспекти фінансування інклюзивної освіти.
15. Правове регулювання інклюзії в системі вищої освіти.
16. Юридична відповідальність за недотримання прав осіб з особливими освітніми потребами.
17. Законодавчі ініціативи щодо покращення інклюзивної освіти в Україні.
18. Роль правозахисних організацій у захисті прав дітей з особливими освітніми потребами в системі освіти.
19. Аналіз нормативних вимог до безбар'єрної архітектури навчальних закладів.
20. Інтеграція інклюзивної освіти у зміст державних освітніх стандартів.