
Катерина ГНАТОВСЬКА
(Харків, Україна)

РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

У сучасних умовах розвитку педагогічної освіти підвищуються вимоги до професійної підготовки спеціаліста дошкільної освіти. Проблема розвитку дітей дошкільного віку тісно пов'язана із Концепцією розвитку освіти України та є невід'ємною частиною державної політики. Розбудова інноваційного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти виступає запорукою розбудови перспективного майбутнього не лише дитини, а й країни. Особливої значущості набуває розвиток професійної компетентності вихователя закладу дошкільної освіти, який уміє адаптуватися в мінливому педагогічному середовищі, відкритий до створення й реалізації педагогічної інноватики, є творчою індивідуальністю, що ефективно виконує поставлені суспільством завдання. Сьогодні робота в інноваційному напрямі є одним із провідних завдань, яке стоїть перед кожним педагогом.

Аналіз наукових досліджень свідчить, що в роботі закладів дошкільної освіти усе частіше використовуються сучасні інноваційні педагогічні технології. Проблеми формування готовності педагогів до інноваційної діяльності в освітньому процесі присвячено роботи таких науковців, як: І. Бех, В. Бондар, Л. Ващенко, І. Гавриш, І. Дичківська, О. Дубасенюк, С. Золотухіна, О. Попова, А. Цапко та інших; упровадження інноваційних педагогічних технологій у закладах дошкільної освіти відображено в дослідженнях: Н. Бібік, А. Богущ, О. Коваленко, К. Крутій, О. Пехоти, Т. Поніманської, О. Савченко, Т. Танько та інших.

На сьогодні термін «інноваційні технології» є досить поширеним в контексті сучасної освіти, що відображено в численних публікаціях. Ми виходимо з трактування інноваційних технологій, як комплексних та відкритих систем предметів і методик, що поєднані з пріоритетними цілями освіти і навчання: новими завданнями, змістом, формами і методами, пов'язаними спільною концепцією організації освітнього процесу, де кожна позиція впливає на іншу й у кінцевому підсумку створює набір сприятливих умов для розвитку дитини [1].

Сьогодні існує багато інноваційних педагогічних технологій, які використовуються у закладах дошкільної освіти, їх основна мета – розвивати дітей дошкільного віку через гру з використанням нових методів. Дошкільний період, безсумнівно, є найважливішим у розвитку та становлення особистості, тому кожному важливо враховувати цей факт, вивчати та застосовувати на практиці такі технології, які через гру розвивають логіку, креативність, моторику, здоров'я та свідомість дитини. До таких інноваційних засобів навчання належать: аудіо- та відеоінструменти, комп'ютер, інтерактивна дошка, мультимедійні засоби, електронні розвивальні посібники, навчально-методичні комплекси тощо. Інноваційні технології навчання важливі для створення педагогічних і психологічних умов, які відкривають майбутнім поколінням шлях до всебічної освіти, ініціативного, талановитого, творчого та вільного розвитку.

Розглянемо детальніше деякі із технологій, які використовують у закладах дошкільної освіти. STEM-технологія формує модульний напрям навчання, тобто її метою є розвиток інтелектуальних здібностей дитини з умінням займатися науково-технічною творчістю. Завдяки STEM-освіті діти розуміють логіку та взаємозв'язок явищ, що відбуваються, можуть сприймати та вивчати світ як систему, і тим самим отримувати необхідні знання, у них формується вміння критично мислити, вдосконалюється мовлення, розширюється активний словник, розвиваються навички командної роботи, здатність до критичного мислення. TRV3-технологія є універсальним інструментарієм, який застосовується під час обов'язкових занять, ігрової діяльності, режи-

мних моментів; уможливорює розкрити індивідуальність кожної дитини; стимулює взаємообмін оригінальними ідеями; допомагає відчувати смак успіху в досягненні поставленої мети; стимулює творче й активне самостійне мислення; розвиває дитячу фантазію, що знаходить втілення в ігровій, практичній, художній діяльності; допомагає сформуванню особистості, здатну запропонувати нестандартне рішення, знайти вихід зі складної ситуації, допомогти іншим поглянути на проблему під іншим кутом зору.

У результаті використання інноваційних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти дитина засвоює соціальний досвід, розвиває свої емоційні потенціали. У сучасній освіті – це дієвий метод навчання відповідно до здібностей кожної дитини, виховання в неї самостійності, допитливості, творчості. Адже організація освітнього процесу потребує постійного вдосконалення, а ефективне використання нових інноваційних технологій у закладах дошкільної освіти є запорукою подальшого успішного навчання.

Отже, використання елементів інноваційних педагогічних технологій у системі професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти дає можливість не тільки сформувати компетентного фахівця, який володіє вмінням навчатися та професійно вдосконалюватися протягом усього життя, а й навчити студентів методики розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку шляхом упровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес закладу дошкільної освіти.

ЛІТЕРАТУРА

1. Листопад О. Підготовка майбутніх вихователів до використання інноваційних технологій в закладах дошкільної освіти. *Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки*. 2019. № 2 (65). С. 183–189.