

Дрогобицький державний педагогічний університет
імені Івана Франка
Кафедра практики англійської мови

Галина Ступницька

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ:

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ТЕМИ “ОСВІТА В УКРАЇНІ, ВЕЛИКОБРИТАНІЇ ТА США.
ПРОФЕСІЯ ВЧИТЕЛЯ ЯК КАР’ЄРА”

Дрогобич

2021

УДК 811.111(076)

С 88

*Рекомендовано до друку вченою радою
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
(протокол № 8 від 29.06.2021 р.)*

Рецензенти:

Коляса О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і перекладознавства Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Брода М. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Відповідальний за випуск:

Сирко І. М., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри практики англійської мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Ступницька Г. І.

С 88

Практика усного та писемного мовлення: завдання для самостійної роботи студентів з теми “Освіта в Україні, Великобританії та США. Професія вчителя як кар’єра” : практикум. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. 44 с.

Практикум укладено відповідно до програми навчальної дисципліни “Практика усного та писемного мовлення” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Практикум орієнтований на розвиток лексичної, граматичної та комунікативної компетенцій і складається з трьох розділів, які містять великий обсяг розроблених завдань.

Призначений для студентів ЗВО четвертого курсу навчання англійської філології, учнів старших класів спеціалізованих шкіл, ліцеїв та гімназій.

Бібліографія складається з 7 назв.

ЗМІСТ / CONTENTS

Передмова / Foreword.....	4
Тематичний словник. Цитати та прислів'я.....	5
Thematic Vocabulary. Quotations and Proverbs.....	5
Тексти та діалоги / Texts and Dialogues.....	13
Лексико-граматичні та комунікативні вправи.....	23
Lexico-grammatical and Communicative Exercises.....	23
Література / Literature.....	42

ПЕРЕДМОВА

Практикум укладено відповідно до чинної програми навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Пропонована розробка може слугувати додатковим матеріалом до базового підручника Upstream Advanced для поглибленого вивчення студентами теми «Освіта в Україні, Великобританії та США».

Навчальний матеріал систематизовано у трьох розділах: «Тематичний словник. Цитати та прислів'я»; «Тексти та діалоги»; «Лексико-граматичні та комунікативні вправи», в яких передбачається подання лексичних одиниць, висловлювання відомих осіб з увиразненої теми, читання і розуміння текстів монологічного та діалогічного характеру, виконання лексико-граматичних, комунікативних вправ. Запропоновані види вправ (вправи на розуміння тексту, заповнення пропусків, встановлення відповідності, доповнення, завдання альтернативного і множинного вибору, складання діалогів, обговорення запропонованої проблематики, розгадування кросворду, переклад) сприяють вдосконаленню лексико-граматичних вмінь, навичок крізь призму комунікативного підходу до вивчення англійської мови. Ситуації на переклад забезпечують реалізацію ситуативного вживання вивчених лексичних одиниць. Завдання з використання фразових дієслів сприяють їх належному розумінню та вживанню. Представлені вправи мають різний рівень складності, відзначаються широкою вживаністю лексико-граматичних елементів.

Практикум розрахований на широке коло читачів, зокрема студентів закладів вищої освіти, учнів старших класів спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв.

THEMATIC VOCABULARY. QUOTATIONS AND PROVERBS

educational institution – навчальний заклад
primary / elementary school – початкова школа
comprehensive school – загальноосвітня школа
boarding school – інтернат
night / evening school – вечірня школа
mixed school – змішана школа (для хлопців і дівчат)
grammar school – гімназія
lyceum – ліцей
college of higher education – коледж вищої освіти
seminary / gradual school – семінарія
teaching staff – викладацький склад
staff meeting – педагогічна рада
teaching service / experience – педагогічний стаж
all-round education – всебічна освіта
free education – безкоштовна освіта
gymnasium – спортзал
laboratory – лабораторія
specialized room – навчальний кабінет
workshop – майстерня
canteen – їдальня
assembly hall – актовий зал
full-time department – денне відділення
part-time department – вечірнє відділення
correspondence department – заочне відділення
freshman – першокурсник

sophomore – студент другого курсу
junior – студент третього курсу
undergraduate – студент останнього курсу
to attend classes – відвідувати заняття
extended day – подовжений день
the humanities – гуманітарні науки
the science(s) – природничі науки
the technical sciences – технічні науки
curriculum – навчальна програма
syllabus – навчальний план
prospectus – проспект
five-point system – п'ятибальна система
school-leaving certificate – атестат про середню освіту
reference – характеристика
to sum up – підводити підсумки
compulsory subject – обов'язковий предмет
subsidiary subject – факультатив
Philology – філологія
Philosophy – філософія
Ecology – екологія
Economics – економіка
Psychology – психологія
Pedagogics / Theory of Education – педагогіка
Sociology – соціологія
Politology – політологія
sessional examinations – екзаменаційна сесія

final examination – випускний іспит
re-examination – перескладання іспиту
ordinary leave examinations – випускні іспити на звичайному рівні
selective examinations – відбірні іспити
test-credit – залік
scholarship, grants – стипендія
educational aids – навчальні засоби
audio-visual facilities – аудіо-візуальні засоби
school (teaching) practice – педпрактика
supervisor – керівник по педпрактиці
tutor – викладач
senior lecturer – старший викладач
head of the department – завідувач кафедри
renowned professor – відомий професор
residential college – коледж з гуртожитком
hall of residence – гуртожиток
students' society – студентський гурток
to be at the top (head) of the class in smth. – бути серед кращих учнів з (певної дисципліни)
to be at the foot (bottom) of the class – бути серед найгірших учнів
homework / assignment – домашнє завдання
to play truant – прогулювати уроки
to cut a lesson – втекти з уроку
to lag behind – відставати
to pass an exam with distinction – скласти іспит на відмінно
to turn up for lectures and tutorials – бути присутнім на лекціях та

заняттях (семінарах)

to submit coursework – здавати курсову роботу

social outcast – суспільний вигнанець

to scribble notes – швидко / недбало робити записи

to be immersed in academic books – поринути в навчальні книжки

unwelcome interruption – небажане переривання

inspiration – натхнення

key concepts – ключові поняття

to rake over familiar ground – обговорювати відомі речі

reading list – список рекомендованих книг

references in books – посилання / виноски у книжках

to flick through the book – швидко проглянути книгу

to skim the index – поверхово ознайомитись зі змістом

condensed notes – стислі записи

pre-formed conclusions – заздалегідь підготовлені висновки

excerpt – уривок

proof-reading – читання з корекцією

pencil-box / school-box – пенал

eraser – гумка

ruler – лінійка

paper clip – скріпка

encyclop(a)edia – енциклопедія

ball pen / ballpoint pen – кулькова ручка

fountain-pen – авторучка

carbon – копіювальний папір

glue – клей

daybook / diary – щоденник
water colours – акварельні фарби
oil colours – масляні фарби
brush – пензлик
Indian ink – туш
wretched bookbag – поношений рюкзак
globe – глобус
lab skeleton – лабораторний скелет
abacus – рахівниця
musical score – музична партитура
glass slide – предметне скло
correspondence course – курси заочного навчання
refresher course – курси підвищення кваліфікації
long-distance learning – дистанційне навчання
accelerated learning – курс навчання у стислі терміни
to do extracurricular activities – займатися позанавчальними видами діяльності
to be the teacher's pet – бути улюбленцем вчителя
to be as easy as one, two, three – легко, дуже просто
to be of the old school – бути старого загартування
to know something like the back of one's hand – знати щось, як свої п'ять пальців
to pass with flying colours – здати успішно
to make the grade – досягати успіху
by the book – за правилами
voracious reader – ненаситний читач

reception class – підготовчий клас

remedial class – корективний клас (для дітей з розумовими або фізичними вадами)

You skip words when you read. – Ти пропускаєш слова, коли читаєш.

Cross the letter *p*. – Викресліть літеру *p*.

Your work is carelessly done. – Ви виконали роботу неухважно.

I am seeking admission to the University this year. – Я хочу вступити до університету цього року.

He is a junior (senior) student. – Він – студент молодшого (старшого) курсу.

I have taken up a postgraduate course. – Я вступив до аспірантури.

The professor gave a lecture on Philosophy. – Професор прочитав лекцію з філософії.

Do you take notes of the lectures? – Ти ведеш конспект лекцій?

I satisfied the examiner. – Екзаменатор залишився задоволений мною.

I am to be subjected to a second time. – Я повинен скласти іспити повторно.

He learns with ease. – Навчання дається йому легко.

I major in English. – Мій профільюючий предмет – англійська мова.

What majors does this University offer? – За якими спеціальностями готує цей університет?

Do the students go to the University free of charge? – Навчання в університеті безкоштовне?

Knowledge is power. (Francis Bacon) – Знання – сила. (Френсіс Бекон)

Learning is a gift. Even when pain is your teacher. (Maya Watson) – Пізнання – це дар. Навіть коли біль – твій вчитель. (Мея Уотсон)

You can never be overdressed or overeducated. (Oscar Wilde) – Не можна бути занадто добре одягненим або занадто освіченим. (Оскар Вайлд)

Education is the most powerful weapon we can use to change the world. (Nelson Mandela) – Освіта – найпотужніша зброя, яку ми можемо використати, щоб змінити світ. (Нельсон Мандела)

The mind is everything. What you think you become. (Buddha) – Розум – це все. Про що ви думаєте, тим ви стаєте. (Будда)

Success is the child of audacity. (Benjamin Disraeli) – Успіх – дитя сміливості. (Бенджамін Дізраелі)

Success is one percent inspiration, ninety-nine percent perspiration. (Thomas Edison) – Успіх – це один відсоток натхнення і дев'яносто дев'ять відсотків поту. (Томас Едісон)

Example isn't another way to teach, it is the only way to teach. – Приклад – не один з методів викладання, а єдиний спосіб навчити.

Language is the dress of thought. – Мова – одяг думок.

He who does not know foreign languages does not know anything about his own. – Той, хто не знає іноземних мов, нічого не знає про власну мову.

Teachers open the door, but you must enter by yourself. – Вчителі відкривають двері, але увійти ви повинні самостійно.

Either write something worth reading or do something worth writing. (Benjamin Franklin) – Напишіть те, що варто прочитати, або

зробіть те, про що варто написати. (Бенджамін Франклін)

If a book about failures does not sell, is it a success? (Jerry Seinfeld) – Якщо книга про невдачі не продається, чи можна вважати це успіхом? (Джеррі Сайнфелд)

You can never understand one language until you understand at least two. (Geoffrey Willans) – Ви ніколи не зрозумієте одну мову, поки не будете розуміти хоча б дві. (Джефрі Вілланс)

The limits of my language mean the limits of my world. – Обмеженість моєї мови означає обмеженість мого світу.

How many languages you know that many times you are a person. – Скільки мов ти знаєш – стільки разів ти реалізувався, як людина.

A mind enclosed in language is in prison. – Мислення, обмежене мовними можливостями, – це тюрма.

Formal education will make you a living. Self-education will make you a fortune. – Диплом про освіту допомагає побудувати життя. Самоосвіта сприяє отриманню статків. [7].

TEXTS AND DIALOGUES

Task 1.1. Read the text below about education in Great Britain.

British Education

There are many different types of schools in Britain. There are, however, only three main systems:

The comprehensive system. More than 90% of children who go to state schools in England and Wales go to schools in the comprehensive system – a system introduced in the 1960s. Children go to a primary (or first) school at the age of five. Depending on the policy of the Local Education Authority, they may go directly to the upper school – usually called the comprehensive school – at the age of 11. Alternatively, they may go to a middle school for three or four years before going to the upper school. The comprehensive system is non-selective. This means that all children go from one school to another without taking any exams, and without being selected according to their abilities.

The selective system. In some areas of Britain, you can still find a different, and older, system of education (introduced in 1944). This is a selective system – children are selected for certain schools according to their ability. All children go to a primary school until the age of 11. They then take an examination called the 11-plus. Those who are successful go to a grammar school, where they receive a more academic education. Those who fail the exam go to a secondary Modern school, where they receive an education which is less academic, and more intended to train them for a job when they leave at the age of 16.

The private (independent) system. About 7% of children go to private schools. There are three levels of private school – primary schools (age

four to eight) and preparatory (prep) schools (eight to 13). At the age of 13, children take an examination. If they pass, they go on to public school, where they usually remain until they are 18. Many prep and most public schools are boarding schools – the children live at the school during the school terms. Be careful – although these schools are called “public”, they are, in fact, private, and it can be very expensive to send your child to such a school.

Within the three systems, there are several varieties of schools. For instance, you can find:

- schools for boys only;
- schools for girls only;
- mixed schools – for boys and girls;
- voluntary schools – often with a religious background – such as Roman Catholic schools.

Examinations. The public examinations taken by British schoolchildren are GCSEs (the General Certificate of Secondary Education). Pupils usually take their GCSEs at the age of 16. Some children take three or four; others take as many as ten or eleven.

Pupils who have passed their GCSEs may remain at school for another two years and take their “A” (Advanced) level exams. All grammar and most comprehensive schools have a sixth form, where pupils study for their “A” levels. Any student who wants to go to university needs to pass at least two or three “A” levels [1, c. 318-319].

Task 1.2. Answer the following questions.

1. What types of schools are there in England and Wales?

2. What do you know about comprehensive schools? Is the comprehensive system non-selective?

3. How is the schoolchildren's studying organized at schools of the selective system?

4. What are three levels of private school?

5. Are there mixed schools in Great Britain? Can you dwell on them?

6. What is the system of exam organization in Britain?

7. What type of school do British children prefer?

Task 1.3. Fill in the missing word.

1. Schoolchildren go to a primary comprehensive school at the age of _____ in Great Britain.

2. Children may attend classes at _____ school for 3-4 years before going to the upper school.

3. An older education system in Britain – _____ – was introduced in 1944.

4. A lot of prep and the majority of public schools are _____ schools.

5. In England and Wales you can find schools only for boys, only for girls and _____ ones.

6. The public exams which British schoolchildren take are called _____ .

Task 1.4. Explain the meanings of the following synonyms.

a) Job, profession, career;

b) remain, stay;

c) different, various.

Task 1.5. Write a letter to your groupmate discussing the main points of the text.

* * *

Task 2.1. Read the information and ask eight questions about the text.

Pre-school Education in the USA

In the United States there is a variety of pre-school, nursery school and kindergarten programs.

The history of the kindergarten movement reveals four distinct stages in its development: the pioneer stage, having Boston as its centre; the philanthropic stage, which began in the village of Florence, Massachusetts, and reached its climax in San Francisco, California; the national or strictly educational stage, which began at St. Louis; and the so-called maternal stage, which from Chicago as a centre is spreading over the entire country.

During the first stage public attention was directed to a few of the most important aspects of Froebel's teaching. During the second stage the kindergarten was valued largely as a reformatory and redemptive influence. During the third stage the kindergarten became part of the public school system of the country. The fourth stage, which like the third, is still in existence aims at making the kindergarten a link between the school and the home.

The majority of American educationalists consider that the aim of pre-school education is the child's individual development rather than the mastery of particular skills or academic subjects. Nursery schools and kindergartens are regarded as a means of helping children make the transition from home to school. Though kindergartens were first started as

private enterprises, now they have become a part of the public schools. Also a large number of private nursery schools and kindergartens continue. It is estimated that presently over half of all five-year-old American children are enrolled in nursery schools or kindergartens [2, c. 175-176].

Task 2.2. Find Ukrainian equivalents for the following.

A variety of kindergarten programs, maternal stages, reformatory and redemptive influence, public school system, a link between the school and the home, the child's individual development, academic subjects, the majority of American educationalists, private enterprises, enrolled in nursery schools.

Task 2.3. Speak about pre-school, secondary and higher education in the United States in comparison.

* * *

Task 3.1. Read the dialogue in pairs and think of the continuation of it. Try to use the words of your active vocabulary.

Oral Exams

Jorge: Hey, Marta! Have you finished the exam?

Marta: Yes, I have. Whew!

Jorge: Was it hard?

Marta: Well, yes. It was hard – pretty hard.

Jorge: Did you pass?

Marta: I don't know. Mrs. Nadler didn't tell me.

Jorge: What questions did she ask?

Marta: First she asked me what my name was.

Jorge: That was easy, wasn't it?

Marta: Yes, except I couldn't remember! Then she asked me where I came from and how long I'd been studying here at the institute.

Jorge: And what else did she ask?

Marta: She asked when I had begun taking English, and she asked how I would use English in the future.

Jorge: Yes, yes, go on.

Marta: Then she asked me if I liked the institute and if I lived with my parents.

Jorge: Anything else?

Marta: I'm trying to remember, Jorge. Oh, yes! She asked if spoke any other languages.

Jorge: Is that all?

Marta: Oh, there were a lot of other questions. She asked me what my hobbies were, and she asked me to tell her about them. Then she gave me a picture and asked me to describe it. Then I was asked to read a passage.

Jorge: What did she say at the end?

Marta: Hm. Let's see... Oh, Yes! She asked me to tell you to go in – right away [1, c. 331].

* * *

Task 4.1. Read the article. Choose from the sentences (A – G) the one which best fits each gap (1 – 7).

Travelling to Learn

Having decided in later life that it might actually be quite nice to master another language, rather than dusting off my schoolgirl French, I opted for a clean break: Spanish. Three years of half-finished evening classes later,

thanks to the enthusiastic teacher's efforts I could order in a restaurant and ask directions, but my conversational skills were limited to asking everybody how many brothers and sisters they had. **1**____. I toyed with the idea of taking a language "immersion" course abroad, but two little words always stopped me: home stay. Then I saw that tour operator *Journey Latin America* had started offering Spanish courses in Peru, amongst other places. **2**_____.

My misgivings evaporate the moment I am met by my home-stay family, the Rojas, at Cusco airport. They greet me warmly, like an old friend. Carlos is an optician and Carmucha owns a restaurant. With their four children they live in a comfortable house right in the centre of town. **3**____. By the end of the evening my face aches from holding an expression of polite, but uncomprehending interest, and I fall into bed wondering what I've let myself in for.

4____. We're aged between 19 and 65, each spending up to a month studying before travelling around Peru. We had all clearly hit it off with our new families, though one of us is a bit alarmed at the blue flame that jumps out of the shower switch in the morning, one of us has a long bus ride in to the school, and another is disconcerted to find that his host mother is actually six years younger than he is. We're all keen to meet our teachers and see which class we'll be joining, but after sitting the placement test, we learn that as it's not yet high season and the school is not too busy, tuition will be one-on-one. **5**_____.

As the week unfolds, I slip into a routine. Four hours of classes in the morning, back home for lunch, then afternoons free for sightseeing. **6**____. It's all too easy to swap verb conjugations for a swift beer in a bar, although it's at least three days before anybody plucks up the courage to suggest that

maybe we don't have to go back to our respective families for dinner every night. Once the seed of rebellion has been planted we queue up like nervous teenagers outside the phone box plucking up the courage to ring our "Mums" and ask if we can stay out late – all the more strange when you consider that our average age is probably thirty-three. But after one strangely unsatisfying restaurant meal, I decide that true authenticity is back home at the dinner table with Carmucha.

As the week wears on, a strange thing starts to happen: the dinner-table chatter, which at first was so much "white noise", starts to have some meaning and, miraculously, I can follow the thread of the conversation. 7____ [6, c. 44].

- A** The following morning, I'm off to school and get to know my new school chums.
- B** The opportunity to realise two long-held ambitions in one holiday – to improve my Spanish and to see Machu Picchu – proved irresistible.
- C** Although some find the prospect daunting, to my mind, this is a pretty impressive ratio – though even in high season the maximum class size swells to only four pupils.
- D** The only true way to master a language is to live and breathe it for a period of time.
- E** Then I'm whisked off to a family friend's birthday party, where I understand nothing apart from the bit where they sing "Happy Birthday".
- F** What's more, I've started to dream in Spanish!
- G** Cusco will supply anything it can to lure the feckless student away from his or her homework.

Task 4.2. Give the comparative and the superlative degrees of the following adjectives.

Enthusiastic, old, comfortable, late, happy, respective, pretty, nervous, easy, strange.

Task 4.3. Organize a discussion with your groupmates on the basis of the text.

* * *

Task 5.1. Act out the dialogue and render it in indirect speech.

Molly: Yolanda, I have big news to tell you. I've made a very big decision.

Yolanda: Well, come on. What is it?

Molly: I'm going to apply to medical school.

Yolanda: You're what? But I thought you wanted to teach.

Molly: I've decided to give that up. Teaching jobs are being cut back now at many universities.

Yolanda: Yes, and I've read that a number of **liberal arts colleges** have been closed.

Molly: I have a friend who finished his Ph.D. in history last year. He's been looking for a teaching position for a year, and he's been turned down by every school so far.

Yolanda: I suppose a Ph.D. in **the humanities** isn't worth very much these days.

Molly: No, it isn't. And even if you find a **teaching job**, the salary is very low.

Yolanda: Yeah, college teachers should be paid more. But, Molly, it's very difficult to get into medical school today.

Molly: I know. I've been told the same thing by everyone.

Yolanda: How are you going to pay for it? It **costs a fortune** to go to medical schools now.

Molly: Maybe I can get a loan from the federal government.

Yolanda: That's an interesting possibility but it doesn't solve the financial problem entirely even if you get the **student financial aid**. You will graduate owing money. Medical students, especially, acquired heavy debts. Recently I read of one who owed \$60,000. Won't you be facing sufficient other problems without starting life in debt? Aren't many **college graduates** having trouble even finding jobs? When they find them, don't they begin at relatively modest salaries?

Molly: I don't know, but...

Yolanda: It's foolish for a student to acquire debt, a negative dowry, unless it's absolutely imperative. Students sometimes become so excited about college that they forget there's life afterwards.

Molly: Maybe you're right. Life is a series of compromises, I'll have to consider **career possibilities** in the light of college costs... [4, c. 32-33].

Task 5.2. Explain the meanings of the words and word combinations in bold.

Task 5.3. Do you consider teaching as your career? Discuss pros and cons of the profession of a teacher. Do you agree to the points of view mentioned in the dialogue? Would you like to continue your studies attaining scientific degrees?

LEXICO-GRAMMATICAL AND COMMUNICATIVE EXERCISES

Exercise 1. Choose the correct word from the list below to fill in the gaps.

condensed	word	appreciate	submit	public
article	easy	school	secreted	chance
				lugged

1. I advise you to every day of your university studies, it is an interesting period of your life.
2. Some students steal the thoughts of others and them as their own.
3. It is as as one, two, three for Ann to write a poem.
4. Dear students, read this about the education system in the USA and be prepared to discuss it in class.
5. As for me, I prefer to concentrate on the notes.
6. Helen's parents made up their minds to send their daughter to school.
7. Steve's teacher in History is of the old
8. I heard that John had entered Cambridge University by of mouth.
9. At the age of five my niece books around her bed like contraband and had to be physically prised from them at the dinner table.
10. I found my diary by when I was tidying up my living-room.
11. My mother her grandson's wretched bookbag to and from school every day.

Exercise 2. Translate the following words and word combinations into English as quick as possible.

Педагогічний стаж, викладацький склад, загальноосвітня школа, навчальний кабінет, актовий зал, заочне відділення, першокурсник, відвідувати лекції та практичні заняття, подовжений день, гуманітарні науки, навчальна програма, характеристика, аудіо-візуальні засоби, коледж без гуртожитка, відставати, скласти іспит на відмінно, енциклопедія, суспільний вигнанець, копіювальний папір, акварельні фарби, музична партитура, поринути в підручники, обговорювати відомі істини, посилення у книгах, уривок, поверхово ознайомитись зі змістом, дистанційне навчання, курс навчання у стислі терміни, бути улюбленцем учителя, бути старого загартування, за правилами, загалом кажучи, з розмови інших людей, заспокоювати, життєрадісна дитина, записатися в члени клубу.

Exercise 3. Match the words in column A to those in column B to make collocations. Make up sentences using them.

A	B
extracurricular	course
Master's	certificate
refresher	activities
post graduate	score
reading	one, two, three
musical	degree
be the teacher's	the back of one's hand
school-leaving	diploma

be as easy as	list
renowned	professor
be of the	old school
learn	by heart
know something like	pet
act out	a dialogue

Exercise 4. Put all possible questions to the sentences.

1. Nelly turned up for all the lectures and tutorials and passed her exams successfully last year. 2. The student deliberately pitched his essays to such a kind of academic. 3. He doesn't practise writing exam questions. 4. References in books dragged her all over the place. 5. My elder brother has entered a seminary this year. 6. Scientists usually use a glass slide to look at things under the microscope. 7. Nick's parents sent him to public school. 8. School-leaving certificate is important to enter an educational establishment. 9. A senior student has been learning the list of some historical dates for three hours. 10. The boy was eager to receive a higher education at Oxford University. 11. My classmate has got an excellent mark for acting out a dialogue. 12. The pupil had to wear a school uniform every day. 13. The girl was advised to keep to the study plan during the academic year. 14. We heard about that state pedagogical college by word of mouth. 15. Tom Black did a lot of revising after the illness.

Exercise 5. Do the crossword puzzle.

1. The subjects included in a course of study. c _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
2. A brief statement of the main points. s _ _ _ _ _ _

3. A passage or extract from a book, film. *e* _ _ _ _ _
4. A period of instruction given, especially to one or two students in a university. *t* _ _ _ _ _
5. Put smth. into fewer words. *c* _ _ _ _ _
6. Having success. *s* _ _ _ _ _
7. The process of having one's mind or creative abilities stimulated.
i _ _ _ _ _
8. A piece of short writing on any subject. *e* _ _ _ _
9. A device for finding direction with a needle that always points to the north. *c* _ _ _ _ _
10. Write smth. very fast or carelessly. *s* _ _ _ _ _
11. A certificate awarded for completing a course of study. *d* _ _ _ _ _
-
12. A book giving information about every branch of knowledge.
e _ _ _ _ _

Exercise 6. Read aloud the following words and word combinations and give their Ukrainian equivalents. Make up a story trying to use as many of them as possible.

Attendance record, social outcast, to scribble notes, to be cut off from civilization, to get a degree, to have a feel for, unwelcome interruption, to pitch essays, to skim the index, upcoming year, glass slide, to do extracurricular activities, by the book, unacknowledged consequences, education market, to flick through the book, exam questions, pre-formed conclusions, by word of mouth, bribed into submission, remedial class, by

the wayside, to end up at the bottom of the pile, knowledgeable person, completely perverse.

Exercise 7. Think of the words formed of the proposed letters.

Write them down.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) y i s n e t r u v i - _____ | 7) e w e k l d n o g - _____ |
| 2) i u a o r t t l - _____ | 8) g a t c e h i n - _____ |
| 3) t s n n a i g e s m - _____ | 9) u a c b a s - _____ |
| 4) y s e s a - _____ | 10) o t o m c s i o p i n - _____ |
| 5) n o l u i c n c s o - _____ | 11) u a r c r l e x u i t r c a r - _____ |
| 6) u o n e s t p a n o s - _____ | 12) y o p r s l u c m o - _____ |

Exercise 8. Give three forms of the verbs.

Count, bother, submit, teach, discuss, test, learn, advise, revise, concentrate, forget, strike, appreciate, apply, repeat, require, understand, recommend, get, realize, present, guarantee, flick, note, skim, practise, think, pay, answer, draw, hold, show, mistake, spell, speak, give, study, characterize, know.

Exercise 9. Read the text and fill in the preposition that best fits each gap.

Oxford

This is Oxford. As soon as we emerge into the clean, broad streets, there are signs enough that this is the ancient seat ___ English learning. Gowns and mortar boards. Young undergraduates ___ loose black thigh-length gowns. A graduate's gown is generally ___ knee length and ___

ceremonial occasions at least, has a hood lined in silk of the colour prescribed ___ the wearer's faculty.

Oxford's main railway station is some half a mile ___ the west of the area in which are clustered most ___ the colleges: Queen's College and University College, Magdalen College and quite a number ___ others.

All these together make ___ the University ___ Oxford.

The central University, ___ general, arranges lectures ___ the whole body of students ___ a particular subject and holds examinations and grants degrees; an individual college provides ___ residence and tutorials. Great emphasis is laid ___ Oxford and Cambridge on what are called "tutorials", in which a Don gives personal instruction in his study ___ least once a week to students numbering not more than four ___ a sitting.

___ a lover of old architecture, Oxford has much to offer. Many ___ the colleges present a lovely picture ___ ancient pearl-grey walls, noble towers, picturesque gothic archways. All have grass lawns ___ velvet smoothness which must be seen to be believed, and many have, ___ summer, most magnificent displays ___ flowers [3, c. 182].

Exercise 10. Make up dialogues on the proposed situations.

I. Helen doesn't turn up for most classes, usually has got bad marks and rude behaviour. Imagine a conversation between her mother and the teacher.

II. You are a young teacher at grammar school and you are conducting a Parent-Teachers association meeting. Present the pupils' studies and their discipline, discuss your preparation for the New Year party at school.

III. You are at the University library with your friend. Act out a conversation between you while preparing for the exam in Psychology.

Exercise 11. Explain the meanings of the following synonyms and provide examples:

- 1) work, profession, job, vocation, career;
- 2) teach, learn, study.

Exercise 12. Find eleven words written vertically and horizontally concerning the system of education.

f H b g r l c m d j p k t r v n x q s
w H m p e j l b k g r t c n q d s f v
d J b l f n q z k s x m g c r w p h f
x S b g e m w p w t l j s x k t t n z
b C f d r j g h m k s o p h o m o r e
v T s r e n q p c l c g s t n m h p p
z W x s n b c w h x r r l q m r n w x
e N c y c l o p e d i a x z y p h v y
x B d l e y a c a i b d r t s w v h n
a F h l s c c g t a b e l m i n h g k
m J l a k e h m i r l s c f j g k j c
n P q b r u t s n y e s q b a c d d s
w X z u c m b z g p r q s a b d c q p
a I a s s i g n m e n t a t t m n n t

Exercise 13. Do the famous people quiz. Match two columns.

Mozart	scientist
Columbus	inventor
Marconi	composer
Albert Einstein	explorer
Van Gogh	writer
Homer	artist
Agatha Christie	poet
Platon	film actor
Charlie Chaplin	singer
Elvis Presley	philosopher

Exercise 14. Insert the proper preposition.

1. My elder sister Barbara has graduated ___ the University this year.
2. The American system of higher education comprises 3 categories ___ institutions.
3. Much attention is paid ___ sport at public schools.
4. After four years of study a student may proceed ___ a Master's degree.
5. The institution may be public or private depending ___ the source of the funding.
6. The United States of America have the shortest academic year at school ___ the world.
7. A lot of colleges of higher education specialize ___ teacher training.

8. ___ and large, Mary didn't turn up for most lectures and seminars, didn't submit her coursework and eventually ended up at the bottom of the pile.

9. The Ivy League Universities are very famous ___ graduate schools. They have become intellectual elite centres.

10. The course of study at the Institute is based ___ compulsory and optional subjects.

11. Senior students discuss the way of conducting lessons with a supervisor ___ teaching practice.

12. His plans to become a doctor fell ___ the wayside when he had to go abroad to earn money for buying a house.

13. Final exams are held ___ the end of the course.

14. Do you attend lectures ___ Theory of Education?

15. ___ the way, will you go to the town library tomorrow?

16. I found a novel by Charles Dickens ___ chance when I was cleaning the flat.

17. Don't get upset if you can't catch up with the group, you'll improve your knowledge and skills by and ___ .

18. ___ law, all educational establishments must be equipped with smoke detectors.

Exercise 15. Make up a dialogue between a mother and her daughter about the future profession. The mother persuades her daughter to enter the University but the girl is eager to become a medical nurse and prefers to study at the medical college.

Exercise 16. Discuss the following.

1. What can you say about teaching as a career? 2. What difficulties do young teachers deal with? 3. Dwell on extracurricular activities for schoolchildren. 4. What qualities should a real good teacher have? 5. Say whether parents should help their children in their studies or not. Give arguments.

Exercise 17. Find the information about summer schools in the USA and discuss it in class. In these schools high school students can repeat the courses to improve their knowledge and grades or they can take up some additional courses.

Exercise 18. Put the sentences in the proper order to make up a story. Retell the story to your group-mates.

1. The pupils stopped chattering when Miss Brown came into the classroom.

2. Miss Brown noticed that one of the pupils had been absent for about three weeks.

3. The pupils were told an interesting story about exotic animals at the end of the class.

4. The boys informed that Peter Dunley had broken his leg and had hurt his neck.

5. They stood up and greeted her in a loud chorus.

6. Miss Brown smiled, greeted the children and asked the class to sit down.

7. All the pupils were watching her attentively trying to find out what kind of person she was.

8. Miss Brown asked some bright pupils to visit Peter in hospital.

9. A young teacher got acquainted with the class merrily.

10. After that the teacher made up her mind to fetch the textbook which she had left in the staffroom.

Exercise 19. Dwell on the education system in Ukraine. Express your viewpoints.

Exercise 20. Compare the system of higher education in Great Britain, the USA and Ukraine.

Exercise 21. Translate into Ukrainian.

While preparing for his examinations Peter spent every waking moment immersed in academic books and was among the last to be thrown out of the University library at 8 p. m. closing time. 2. Being a freshman Mary went to every lecture and tutorial scribbling notes madly, prepared for classes in a proper way and was considered to be some sort of social outcast. 3. The monitor of the group did extracurricular activities with pleasure and tried to appreciate every day of her University studies. 4. As for me, I didn't practise writing exam questions, though it was recommended I preferred to be spontaneous and open-minded and didn't want pre-formed conclusions filling my mind. 5. The sounds of a lively debate came from the classroom where the psychology class was being held. 6. My cousin is eager to become a priest. So this year he has entered a gradual school. 7. For tomorrow read this interesting original article

about environmental protection and be prepared to discuss it in class. 8. I often use a glass slide in Biology class to look at things under the microscope. 9. Nick graduated from the Medical Institute and made up his mind to become a surgeon to save people's lives. 10. John was caught copying from his classmate's test paper and got a bad mark. 11. Students have long-distance learning because of a serious disease spread over our country. 12. Helen Sullivan has a Bachelor of Arts and now she is studying to attain a Master's degree. 13. My uncle has got a well-paid job abroad, so he thinks he'd better take an accelerated course in Italian. 14. Stella had to learn a poem about motherland by heart but it was as easy for her as one, two, three. 15. Frankly speaking, a lot of professors and tutors at our University are of the old school. 16. Our teacher of Mathematics knows her subject like the back of her hand. 17. The girl has passed her final exams with flying colours and the next year she will start working as a teacher of Geography. Her parents are satisfied that their daughter has made the grade. 18. By and large, my younger sister is at the top of the class in Geometry. 19. If you want to do this task in a proper way you must do everything by the book. 20. We heard about building a new school in our street by word of mouth. 21. By law all educational institutions must be equipped with smoke detectors. 22. Some parents force their children into reading too early. 23. My neighbour became a voracious reader. She likes to read newspapers, magazines, Ukrainian and foreign books in the original of various kinds. 24. The profession of a teacher is noble, rewarding and important. At the same time it is a difficult and responsible job. A teacher must take control of the audience. A real good teacher must be sympathetic and patient, should have some gifts of an actor.

Exercise 22. Make up a conversation about advantages and disadvantages of oral and written examinations. Express your viewpoints concerning taking entrance and final exams.

Exercise 23. Speak about teaching as a career. What pieces of good advice would you give a new teacher?

Exercise 24. Comment on the proverbs and illustrate them.

1. Not to know is bad, not to wish to know is worse.
2. Live and learn.
3. Learning is a treasure that will follow its owner everywhere.

Exercise 25. Write an essay about education for national minorities in English-speaking countries.

Exercise 26. Match the phrasal verbs “keep”, “drag” and particles with their meanings.

1. drag out of	a) prevent or delay smb. from doing smth.
2. keep after	b) inappropriately mention
3. drag down	c) continue despite difficulties
4. keep away (from)	d) continue to pursue
5. keep back	e) stay at the same level as smb. / smth.; continue to be informed
6. keep down	
7. keep out	f) remain at a distance
8. keep in	g) ruin, lessen smb.
9. drag in	h) conceal

10. keep off	i) continue unnecessarily
11. keep on	j) prevent from increasing
12. keep up with	k) stay away from; avoid
13. drag on	l) manage to elicit
14. keep from	m) make smb. stay indoors (usually as punishment)
15. drag up	n) exclude smb. or smth.
	o) remind smb. unnecessarily about smth., bring up unwell without teaching good manners and not being a good example.

Exercise 27. Choose the correct particle.

1. Keep doing this work. I think this picture will be a masterpiece.

- a) after b) on c) out

2. Nothing will keep my cousin from an adventurous film.

- a) from b) away c) out

3. Mike was kept after classes and had a serious conversation with a teacher.

- a) after b) off c) in

4. Sarah has been ill with chickenpox for three weeks and now it's difficult for her to keep with the group.

- a) after b) up c) off

5. My younger sister keeps 50% of her salary each month for buying a new car.

- a) on b) off c) back

6. At last the parents could drag the confession their daughter for coming home so late.

- a) in b) down c) out of

7. Nick's father is sure that his son's friend will only drag him

- a) down b) on c) in

8. As the winter dragged Tom Brown managed to do his work by the very end.

- a) down b) in c) on

9. Be attentive and keep your children from the hot stove. They can be burnt.

- a) to b) away c) on

10. The woman was a highly educated person and didn't allow her neighbour to be dragged to his level.

- a) down b) on c) out

11. Why do you often drag the fact that they got divorced six years ago?

- a) out b) down c) up

Exercise 28. Translate the following situations into English.

1. Система середньої освіти в Україні охоплює початкову школу, середні та старші класи. Деякі школярі навчаються в гімназіях та ліцеях. Дошкільні установи не є обов'язковими. Після закінчення дев'ятого класу учні можуть вступати до технікумів, спеціалізованих коледжів. Ті, хто отримує повну середню освіту, мають можливість навчитись у вищих навчальних закладах: інститутах, університетах, консерваторіях, академіях.

2. Останнім часом відкриваються багато приватних навчальних закладів. Там студенти оплачують за навчання та отримують освіту на такому ж високому рівні, як і в державних ВУЗах.

3. У нашій країні багато дітей ходять в дитсадки. Там вони вчаться писати, читати, рахувати, ліплять фігури з пластиліну, працюють з папером і клеєм, малюють кольоровими олівцями та фарбами, починають вивчати іноземну мову за бажанням, граються з іншими дітьми свого віку. Добре було б, якщо б вони співали, танцювали за кордоном, популяризуючи українську пісню.

4. Система освіти у США відмінна від системи освіти в інших країнах. Існують державні та приватні загальноосвітні школи в країні. Державні школи – безкоштовні, приватні ж – платні. Кожен штат має своєрідну систему державних шкіл. Після закінчення школи все більше американців поступають у ВУЗи. Держава не надає безпосередньої фінансової допомоги закладам вищої освіти, студенти повинні платити за навчання. З цієї причини багато студентів навчаються і працюють водночас. Для американців здобуття освіти має дуже велике значення.

5. Освіта відіграє важливу роль у нашому житті. Прогрес людства залежить, головним чином, від діяльності високоосвічених людей. Освіта допомагає особистості розвинути свій таланти, розуміти інших, обрати правильний шлях у житті. Самоосвіта має теж велике значення. Багато світових відкриттів не були б здійсненими, якщо б люди не були постійно спраглими пізнання чогось нового. Варто зауважити, що освіта зближує представників усіх національностей.

6. Усім відомо, що важливо вивчати іноземні мови. Одні люди використовують іноземні мови в професійній діяльності, інші – бажають поїхати за кордон та дізнатися більше про історію, культуру, традиції, звичаї інших народів, для когось – це хобі, а хтось полюбить читати іноземні книги, журнали, газети. Ні для кого не секрет, що англійська мова – мова комп'ютерних технологій. Отож важливо вивчити іноземні мови для розширення кругозору та всесвітнього взаєморозуміння.

Exercise 29. Translate into English.

1. Напевно, це збіг обставин, але університет надіслав мені навчальну програму та домашнє завдання з чеком про оплату за навчання. Доведеться зануритися у підручники та конспекти. Поступово я наздожену одногрупників та досягну успіху.

2. Мого товариша впіймали на тому, що він списував під час написання контрольної роботи. Окрім того, не годиться студенту другого курсу нашвидкуруч переглядати посібники, читати вступ, коротко занотовувати інформацію та поверхнево ознайомлюватися зі змістом.

3. Марія хоче отримати диплом з відзнакою. Отож вона повинна наполегливо працювати, регулярно відвідувати лекції, семінари, здавати вчасно домашні завдання, намагатись бути ненаситним читачем. Крім того, вона пообіцяла батькам, що так працюватиме, то мусить дотримати слова.

4. Щоб відмінно скласти іспити, Нік повинен був підготувати усі питання, а також вивчити деякий матеріал напам'ять, щоб знати його

як свої п'ять пальців. Важливо також зважати на свою поведінку, оскільки більшість викладачів університету старого гарту, і здебільшого розумні, перспективні та відповідальні студенти стають їхніми улюбленцями.

5. Кажуть, ти відстаєш від своїх одногрупників. Ти можеш опинитися серед найгірших, якщо не займешся вивченням іноземної мови всерйоз. Відомо, що твій викладач часто пропонує новаторські ідеї, які кидають виклик традиції та авторитетам. Він намагається додати щось нове до дискусійних питань, а не обговорює давно відомі речі.

6. Випускники університету, які бажають продовжити навчання, можуть вступити до аспірантури або отримати післядипломну освіту в іншій галузі. У нашій країні є можливість заочного навчання, навчання за прискореною програмою, навіть дистанційного навчання. Ті, які влаштовуються на роботу, згодом періодично проходять курси підвищення кваліфікації.

7. Том Браун прагнув досягти професійного успіху та бути неперевершеним у всьому. Отож він регулярно відвідував лекційні та практичні заняття, ретельно занотовував конспекти, здавав курсові роботи, виявляв надмірну цікавість до предметів, які вивчав, отримував добрі оцінки, завжди мав розуміння того, чого від нього очікують. Через чотири роки він отримав диплом з відзнакою та продовжив навчання, щоб здобути ступінь магістра та доктора філологічних наук. Щоправда, батьки Тома вважали навчальні програми деяких дисциплін, які він вивчав, дуже складними та були незадоволені з цього приводу.

8. Студентка була терпеливою до неприємних втручань у освіту, вміла відкидати ті аспекти дисциплін, які роблять людину суспільним вигнанцем, вправно справлялася з життєвими негараздами, покладаючись на себе. Варто зазначити, що дівчина завжди намагалась знаходити золоту середину між навчанням та дозволами.

9. Загалом кажучи, Марія була відповідальною, наполегливою та досягла успіху в навчанні. Вона також вміло займалась позанавчальною діяльністю. Незважаючи на скромні доходи, їй вдалося поступити на навчання в один з найпрестижніших університетів світу, до професорсько-викладацького складу якого входять багато видатних професорів. Вона поставила собі це за мету та зуміла її досягнути.

LITERATURE

1. Гужва Т. М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. Харків: Фоліо, 2006. 414 с.
2. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). Книга 2. К.: А. С. К., 2002. 352 с.
3. Практический курс английского языка. 2 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В. Д. Аракина. 6-е изд., доп. и исправл. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 520 с.
4. Практический курс английского языка. 4 курс: Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / И. А. Новикова, Г. В. Аксенова-Пашковская и др.; под ред. В. Д. Аракина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. 336 с.
5. Evans Virginia, Edwards Lynda. Upstream: Advanced C 1. Student's Book. Newbury: Express Publishing, 2003. 256 p.
6. Kenny Nick, Luque-Mortimer Lucrecia. First Certificate. Longman, 2008. 177 p.
7. <https://learn-english.net.ua/>

Навчальне видання

Галина Ступницька

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ:

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ТЕМИ “ОСВІТА В УКРАЇНІ, ВЕЛИКОБРИТАНІЇ ТА США.
ПРОФЕСІЯ ВЧИТЕЛЯ ЯК КАР’ЄРА”

Редакційно-видавничий відділ

**Дрогобицького державного
педагогічного університету імені Івана Франка**

Головний редактор
Ірина Невмержицька

Технічний редактор
Наталія Кізима

Здано до набору 30. 06. 2021 р. Підписано до друку 05. 07. 2021 р. Формат 60x90/16. Папір офсетний. Гарнітура Times. Наклад 50 прим. Ум. друк. арк.2,75. Зам.42.

Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. (Свідоцтво про внесення суб’єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 5140 від 01.07.2016 р.). 82100, Дрогобич, вул. І. Франка, 24. к. 42.