***Оксана Гевко,***

***канд.пед.наук., доцент***

***Назарій Мотичак***

***Дрогобицький державний педагогічний***

***університет імені Івана Франка***

**ОРГАНІЗАЦІЯ національно-патріотичноГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Ключові слова: національно-патріотичне виховання, здобувачі вищої освіти, студенти.

Сутність проблеми, стан її дослідження. Сучасні реалії вимагають змін у сучасній освіті, починаючи від дошкілля і завершуючи закладами вищої освіти, адже метою усіх навчальних закладів є виховання всебічно розвиненої особистості із високими громадянськими якостями, загальнолюдською гідністю та сумлінням, національно-патріотичною свідомістю та почуттями.

Тільки творчий, національно-патріотично налаштований викладач, учитель та вихователь може виховати творчу, національно свідому, високоінтелектуальну особистість із активною життєвою громадянською позицією, морально-духовними якостями. Урізноманітнення та удосконалення освітнього процесу вищої школи, збагачення його історико-культурною, мистецькою, духовно-моральною, законодавчо-правовою складовою сприятиме становленню інтелектуально-культурної еліти нашої держави із високими національно-патріотичними якостями.

 Сучасність потребує нових ідей, втілення їх у життя, зміцнення методологічного арсеналу педагогічної науки та практики. Виховання в усіх ланках української освіти має бути спрямоване на формування у підростаючого покоління національно-патріотичної свідомості, удосконалення інтелектуальної складової кожної особистості, мотивацію співзвуччя особистих поглядів та переконань із суспільними інтересами, свободою та незалежністю української держави, реалізація яких поглиблює державотворчі процеси. Сучасна українська вища школа повинна формувати не просто спеціаліста з тієї чи іншої галузі, зокрема майбутнього фахівця вищої освіти, а й патріота, якому не байдужі доля Української держави, її економіка, освіта та культура.

Аналіз психолого-педагогічних досліджень (О.Вишневського, С.Ігнатенка, О.Гевко, П.Кухаренка, О.Резнікової, О.Сухомлинської, М.Щербаня) свідчить про розкриття у науковій літературі проблем студентської національно-патріотичної, громадської діяльності із використанням історичних, культурних, мистецьких традицій українського народу.

Ми виділили основні напрями в системі національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти:

* духовно-моральний, спрямований на формування у студентів ціннісних орієнтацій, принципів та ідеалів, що опиратиметься на ті вартості, явища, процеси та події, які є значущими для всього українського суспільства, включаючи загальнолюдські якості;
* краєзнавчо-історичний, який охоплює ознайомлення студентів із культурними, історичними пам’ятками рідного краю, місцевості, де проживають, навчаються (навчалися) здобувачі вищої освіти, усієї території України (екскурсії, історичні розвідки, археологічні та наукові дослідження, подорожі (включаючи віртуальні), проведення збирання фольклорних творів різних місцевостей, дослідження життєвого шляху видатних, культурних, історичних діячів, творчості, героїчних подій рідної місцевості та різних куточків України);
* громадянсько-патріотичний, що реалізуватиметься через організацію громадсько-правових заходів, які підвищують громадянську позицію майбутніх викладачів, відстоювання ними національних інтересів та свобод (конференції, вивчення законодавчих, правових документів, проведення бесід, дискусій культурно-правового, громадянсько-позиційного спрямування, особисте самооцінювання та колективне оцінювання студентами подій та процесів, що відбуваються в Україні та за кордоном);
* волонтерсько-патріотичний, спрямований на високий вияв у студентів активної громадянської позиції щодо матеріальної, психологічної та фізичної підтримки інших людей (дітей, жінок, інвалідів, військових, сиріт, внутрішньо переміщених осіб, постраждалих від війни та стихійних явищ тощо), проведення бесід, тренінгів, ярмарків по збору коштів на різні волонтерські потреби, створення волонтерських рухів та організацій;
* військово-патріотичний, що охоплює участь в організаціях «Січ», «Пласт» та інших, різноманітних спортивних секціях, гуртках (зокрема, лук, стрільба, плавання, легка атлетика та інші), які гартують організм молоді, готують фізично та морально до територіального захисту Вітчизни, проведення військово-патріотичних змагань та конкурсів, Козацьких забав, конкурсів військово-патріотичної пісні, танцю, військово-патріотичні постановки, поезії, відзначання дат героїчного календаря тощо;
* мистецько-народний, який орієнтований на глибоке вивчення декоративно-ужиткового, образотворчого, хореографічного, пісенно-творчого мистецтва свого народу, осягнення студентами національної самобутності проведення різноманітних заходів на народознавчу, мистецтвознавчу тематику, проведення свят народного, релігійного календаря, проведення народознавчих свят, вечорниць, конкурсів, забав, виставок, майстер-класів, змагань, конференцій, досліджень тощо.

Висновки: отже, цілеспрямована організація національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти сприятиме зростанню у них соціальної активності, добросовісності та відповідальності за свої вчинки, майбутню фахову діяльність, законопослушність, високі духовно-моральні та загальнолюдські якості, готовність та потребу захищати політичну та територіальну незалежність та свободу своєї держави.

**Список використаних джерел**

1. Гевко О. Вдосконалення національно-патріотичного виховання студентів вищих педагогічних закладів засобами народознавства. Підготовка майбутнього вчителя в умовах впровадження компетентнісного підходу: матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару (м. Умань, 27 березня 2015.) / ред. Кол.: Ярошинська О.О. та ін. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2015.193 с. С. 91 − 96.
2. Ігнатенко С.А. Виховання громадянськості студентської молоді: метод. Посібник. Х.: Айлант, 2008. 103 с.
3. Кухаренко П.М., Резнікова О.О. Формування громадської позиції сучасної молоді. *Україна на зламі тисячоліть – 20 років незалежності (1991-2011)* : зб. наук. пр. /Редкол.: Кобець А.С. (відп. ред. та ін.). Д.:Вид-во «Придніпров’я», 2011. Вип. 3. С.169-174.