

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан факультету
Ігор СТОЛЯРЧУК
 Підпис 27 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Ступінь вищої освіти: магістр
 Статус дисципліни: вибіркова
 Факультет: фізики, математики, економіки та інноваційних технологій
 Кафедра: математики та економіки
 Мова навчання: українська
 Дані про вивчення дисципліни

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни: год / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю
		Аудиторні заняття					Самостійна робота		
		Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття			
Денна	4 / 120	32	16	-	16	-	88	-	Залік

Розробник:

Павло СКОТНИЙ, кандидат економічних наук, доцент
 Підпис Ініціали та прізвище викладача, науковий ступінь та вчене звання

Затверджено на засіданні кафедри математики та економіки.

Протокол від 26 серпня 2025 р. № 12

Завідувач кафедри Тарас ВІЙЧУК
 Підпис Ініціали та прізвище

Затверджено на засіданні науково-методичної ради факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Протокол від 26 серпня 2025 р. № 15

Схвалено вченою радою факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Протокол від 27 серпня 2025 р. № 7

1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни: формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістичної підтримки інноваційних процесів як інструменту інноваційного менеджменту, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- концептуальні засади інноватики;
- принципи логістики та їх використання для підтримки та забезпечення ефективності інноваційної діяльності;
- основні особливості цифрової та екологістики, напрями їх застосування в інноваційній діяльності підприємства.

вміти:

- здійснювати управлінську діяльність щодо впровадження інновацій у сфери закупівлі, збуту, обслуговування споживачів, оперативно-виробничого планування;
- застосовувати інноваційні технології в управлінні матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням;
- аналізувати ефективність впровадження інноваційних технологій в логістичну діяльність підприємств;
- здійснювати аналіз ефективності інноваційної діяльності в логістиці;
- формувати портфель логістичних інновацій.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

А (90 – 100) – «зараховано»: *(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)*: отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повністю відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; добре орієнтується в сутності дисципліни «Логістична підтримка інноваційних процесів». Має ґрунтовні знання теоретичних і методологічних основ інноватики; принципів логістики; основних особливостей цифрової та екологістики, напрямів їх застосування в інноваційній діяльності підприємства; загальних закономірностей розвитку логістичних систем, особливостей та тенденцій управління та оптимізації матеріальних потоків. Демонструє високий рівень сформованості умінь з логістики та використовує їх для підтримки та забезпечення ефективності інноваційної діяльності. Уміє здійснювати управлінську діяльність щодо впровадження інновацій у сфери закупівлі, збуту, обслуговування споживачів, оперативно-виробничого планування; застосовувати інноваційні технології в управлінні матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням; аналізувати ефективність впровадження інноваційних технологій в логістичну діяльність підприємств; здійснювати аналіз ефективності інноваційної діяльності в логістиці; формувати портфель логістичних інновацій. Прагне до безперервного самостійного навчання, освоєння нових знань, оволодіння та обміну передовим досвідом щодо логістичної підтримки інноваційних процесів. Знання студента є глибокими; студент вміє застосовувати знання на практиці.

В (82 – 89) – «зараховано»: *(вище середнього рівня з кількома помилками)*: отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, на необхідному рівні відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; добре орієнтується в сутності дисципліни «Логістична підтримка інноваційних процесів». Має хороші знання теоретичних і методологічних основ інноватики; принципів логістики; основних особливостей цифрової та екологістики, напрямів їх застосування в інноваційній діяльності підприємства; загальних закономірностей розвитку логістичних

систем, особливостей та тенденцій управління та оптимізації матеріальних потоків. Демонструє необхідний рівень сформованості умінь з логістики та використовує їх для підтримки та забезпечення ефективності інноваційної діяльності. Уміє здійснювати управлінську діяльність щодо впровадження інновацій у сфери закупівлі, збуту, обслуговування споживачів, оперативно-виробничого планування; застосовувати інноваційні технології в управлінні матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням. Студент з незначними помилками здатен аналізувати ефективність впровадження інноваційних технологій в логістичну діяльність підприємств; здійснювати аналіз ефективності інноваційної діяльності в логістиці; формувати портфель логістичних інновацій. Прагне до безперервного самостійного навчання, освоєння нових знань, оволодіння та обміну передовим досвідом у логістичній підтримки інноваційних процесів. Знання студента є міцними; студент вміє застосовувати знання на практиці.

С (75 – 81) – «зараховано»: *(в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок):* отримує здобувач, який достатньо добре володіє навчальним матеріалом, в основному відтворює програмний матеріал, спираючись на зміст основних рекомендованих літературних джерел; в сутності дисципліни «Логістична підтримка інноваційних процесів». Має достатні знання принципів логістики; основних особливостей цифрової та екологістики, напрямів їх застосування в інноваційній діяльності підприємства; загальних закономірностей розвитку логістичних систем, особливостей та тенденцій управління та оптимізації матеріальних потоків. Але при викладенні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Демонструє середній рівень сформованості умінь з логістики та інноватики. Уміє здійснювати управлінську діяльність щодо впровадження інновацій у сфери закупівлі, збуту, обслуговування споживачів, оперативно-виробничого планування; застосовувати інноваційні технології в управлінні матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням. Студент із суттєвими помилками здатен аналізувати ефективність впровадження інноваційних технологій в логістичну діяльність підприємств; здійснювати аналіз ефективності інноваційної діяльності в логістиці; формувати портфель логістичних інновацій. Студент вміє застосовувати знання на практиці.

D (67 – 74) – «зараховано»: *(непогано, але зі значною кількістю недоліків):* отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу, із труднощами відтворює програмний матеріал, періодично звертається до матеріалів, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. Не завжди достатньо орієнтується в сутності дисципліни «Логістична підтримка інноваційних процесів». Виявляє поверхові знання принципів логістики; основних особливостей цифрової та екологістики, напрямів їх застосування в інноваційній діяльності підприємства; загальних закономірностей розвитку логістичних систем, особливостей та тенденцій управління та оптимізації матеріальних потоків. Демонструє базовий рівень сформованості умінь з логістики та інноватики; управлінської діяльності щодо впровадження інновацій у сфери закупівлі, збуту, обслуговування споживачів, оперативно-виробничого планування; застосування інноваційних технологій в управлінні матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням. Студент відчуває труднощі із практичним застосуванням отриманих знань.

E (60 – 66) – «зараховано»: *(виконання задовольняє мінімальні критерії):* отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу, з труднощами відтворює програмний матеріал, майже не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. Слабко орієнтується в сутності дисципліни «Логістична підтримка інноваційних процесів». Має прогалини у знаннях принципів логістики; основних особливостей цифрової та екологістики, напрямів їх застосування в інноваційній діяльності підприємства; загальних закономірностей розвитку логістичних систем, особливостей та тенденцій управління та оптимізації матеріальних потоків. Демонструє слабкий рівень сформованості умінь з логістики та інноватики; управлінської діяльності щодо впровадження інновацій у сфери закупівлі, збуту, обслуговування споживачів, оперативно-виробничого планування; застосування інноваційних технологій в

управлінні матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням. Студенту бракує навичок самостійного оцінювання ефективності функціонування логістичної системи.

FX (35 – 59) – «не зараховано»: виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу, допускає істотні помилки у відповідях на запитання, не вміє застосовувати теоретичні положення під час розв’язання практичних завдань, не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; недостатньо орієнтується в сутності дисципліни «Логістична підтримка інноваційних процесів». Знання студента принципів логістики; основних особливостей цифрової та екологістики, напрямів їх застосування в інноваційній діяльності підприємства; загальних закономірностей розвитку логістичних систем, особливостей та тенденцій управління та оптимізації матеріальних потоків є частковими. Демонструє недостатній рівень сформованості умінь з логістики та інноватики; управлінської діяльності щодо впровадження інновацій у сфери закупівлі, збуту, обслуговування споживачів, оперативно-виробничого планування; застосування інноваційних технологій в управлінні матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням.

F (0 – 34) – «не зараховано»: виставляється здобувачеві, який відтворює незначну частину матеріалу, нечітко уявляє об’єкт вивчення, за допомогою викладача виконує лише елементарні завдання. Не орієнтується в сутності дисципліни «Логістична підтримка інноваційних процесів». Знання студента принципів логістики; основних особливостей цифрової та екологістики, напрямів їх застосування в інноваційній діяльності підприємства; загальних закономірностей розвитку логістичних систем, особливостей та тенденцій управління та оптимізації матеріальних потоків є фрагментарними. Демонструє несформованість умінь з логістики та інноватики; управлінської діяльності щодо впровадження інновацій у сфери закупівлі, збуту, обслуговування споживачів, оперативно-виробничого планування; застосування інноваційних технологій в управлінні матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням. Не виявляє прагнення до самостійного навчання, освоєння нових знань та їх практичного використання.

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

усні відповіді на практичних заняттях,
контрольні роботи,
індивідуальне семестрове навчальне завдання,
залік.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Концептуальні засади інноватики. Логістичні інновації та інноваційна логістика.

Визначення інноватики. Предмет та об’єкт інноватики. Поняття інновації, новації, нововведення, винахід, відкриття, інноваційного процесу. Моделі та етапи інноваційного процесу. Класифікація інновацій згідно з етапами інноваційного процесу: формування інновацій, впровадження інновацій, використання інновацій, ефективність інновацій, вплив інновацій на розвиток економіки. Інноваційний менеджмент.

Сутність та класифікація логістичних інновацій. Співвідношення логістики та інноваційного менеджменту, поняття інноваційної логістики. Основні аспекти взаємодії логістики та інноваційної діяльності. Використання логістики для підтримки та забезпечення ефективності інноваційної діяльності.

Тема 2. Логістична підтримка організаційно-економічних інновацій.

Інноваційні концепції управління: концепція «ощадного управління» (LM), концепція комплексного управління якістю (TQM), концепція реінжинірингу (BPR), концепція менеджменту змін, концепція бенчмаркінгу, концепція управління бізнес-часом (TBM),

концепція ефективного обслуговування клієнта (ECR), комп'ютерно інтегроване виробництво (CIM). Аутсорсинг логістичних процесів.

Тема 3. Логістичний ланцюг поставок як інноваційна діяльність.

Використання концепції SCM в управлінні підприємством. Логістичний аудит в оптимізації ланцюга поставок. Логістичний контролінг ланцюга поставок.

Тема 4. Інноваційні технології в сфері закупівель та збуту.

Електронне постачання як інноваційна технологія в сфері закупівельної логістики. Моделі організації закупівель через Інтернет. Постачальники додатків для корпоративних систем постачання. Стратегії впровадження Інтернет-постачання. Взаємозв'язок маркетингу і логістики в інноваційній діяльності підприємства.

Тема 5. Інновації сфери обслуговування споживачів.

Використання інноваційного підходу до розробки системи обслуговування споживачів. Логістичні технології оптимізації рівня сервісу.

Тема 6. Інновації в системах менеджменту запасів, складування та транспортування.

Інноваційні технології в управлінні матеріальними запасами на підприємствах. Логістика та інновації в сфері менеджменту складського зберігання товарно-матеріальних цінностей. Інноваційні технології в транспортуванні.

Тема 7. Екологістика.

Трактування поняття "екологістика". Етапи розвитку екологістики у світі. Стратегії екологістики. Взаємозв'язок екологістики та стратегії сталого розвитку.

Тема 8. Цифрова логістика.

Цифрова логістична екосистема. Цифровізація логістики. Методи і технології цифровізації: e-AWB, Великі дані і машинне навчання, Хмарна логістика, Інтернет речей (IoT), Блокчейн.

Тематика практичних занять

- Тема 1. Логістичні інновації та інноваційна логістика.
- Тема 2. Логістична підтримка організаційно-економічних інновацій.
- Тема 3. Логістичний ланцюг поставок як інноваційна діяльність.
- Тема 4. Інноваційні технології в сфері закупівель та збуту.
- Тема 5. Інновації сфери обслуговування споживачів.
- Тема 6. Інновації в системах менеджменту запасів, складування та транспортування.
- Тема 7. Екологістика.
- Тема 8. Цифрова логістика.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання мають на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання оформляються у вигляді реферату. Обсяг – 10-15 аркушів формату А4. Структура індивідуального завдання: вступ, розділи, висновки, список використаних джерел (не менше 7 позицій).

Студент має право запропонувати свою тему індивідуального завдання.

Орієнтовна тематика індивідуальних навчальних завдань

1. Взаємозв'язок екологістики та стратегії сталого розвитку.
2. Взаємозв'язок логістичного менеджменту з маркетингом.
3. Використання в логістиці технологій автоматичної ідентифікації штрихових кодів.

4. Витрати на функціонування логістичного менеджменту.
5. Етапи розвитку екологістики у світі.
6. Інновації в сферах технологій та оперативно-виробничого планування.
7. Інноваційні концепції управління
8. Інноваційні технології в транспортуванні.
9. Інтегральні показники ефективності нововведень.
10. Інтеграція підприємств України в глобальну логістичну мережу.
11. Інформаційна інфраструктура.
12. Інформаційні логістичні системи та принципи їх побудови.
13. Логістика постачання як різновид логістики маркетингу.
14. Міжнародні і регіональні проєкти в області глобальної логістики.
15. Місце логістичного менеджменту на підприємстві.
16. Нові стратегії логістики і виробництва.
17. Об'єкти глобальної логістики.
18. Перспективи розвитку логістики в Україні.
19. Політика розподілу і логістика маркетингу.
20. Поняття аутсорсінга. Аутсорсінг і логістика.
21. Розвиток інфраструктури товарних ринків.
22. Стратегії впровадження Інтернет-постачання.
23. Стратегія транспортного обслуговування.
24. Сучасні інформаційні технології логістичного управління.
25. Цифровізація логістики. Методи і технології цифровізації.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації:

- словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо),
- наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій),
- практичні (практичні, ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).

Передбачається використання методів дистанційного навчання:

- відеоконференції в форматі лекцій,
- онлайн дискусії,
- індивідуальне і групове консультування,
- тестування,
- відеозаписи лекцій і практичних занять тощо.

7. ПОЛІТИКА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ У НЕФОРМАЛЬНІЙ / ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

У межах академічної мобільності та розвитку індивідуальної освітньої траєкторії допускається перезарахування кредитів ECTS, отриманих в інших закладах вищої освіти (Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка).

Перезарахування кредитів можливе у разі, якщо: змістовне наповнення дисципліни, кількість кредитів та рівень результатів навчання відповідають або є співмірними з відповідною дисципліною освітньої програми; дисципліна пройдена в межах внутрішньої або міжнародної академічної мобільності (наприклад, Erasmus+, подвійний диплом, тощо).

Результати навчання, здобуті здобувачами вищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти Університету в порядку, визначеному законодавством та нормативними документами Університету (Положення про порядок визнання у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти). Під час етапів визнання результатів, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, усі їх учасники зобов'язані дотримуватися Кодексу академічної доброчесності.

8. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента з дисципліни у вигляді завдань містить: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до самостійної роботи, підготовку до семестрового контролю.

Перелік питань для самостійного опрацювання:

1. Взаємозв'язок маркетингу і логістики в інноваційній діяльності підприємства.
2. Інновації в сферах технологій та оперативно-виробничого планування.
3. Інновації в обслуговуванні запасів.
4. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.
5. Критерії якості логістичного обслуговування.
6. Інноваційні технології в транспортуванні.
7. Вимоги вантажовласників до якості перевізного процесу.
8. Складання маршрутів доставки вантажів.
9. Взаємозв'язок екології та стратегії сталого розвитку.
10. Блокчейн-технології в логістиці.
11. Логістика як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності підприємства.
12. Вплив логістики на доходність активів підприємства.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Письмові контрольні роботи	Усні відповіді на практичних заняттях	Індивідуальне навчальне завдання	Сума
50 (2×25)	30	20	100

Поточна успішність (max = 100) є сумою балів, отриманих студентом за усні відповіді на практичних заняттях (до 30 балів), виконання індивідуального навчального завдання (20 балів) та двох контрольних робіт (по 25 балів).

Оцінювання усних відповідей студентів на практичних заняттях здійснюється за накопичувальною бальною системою. Студент може отримати максимально 30 балів за шість усних відповідей на практичних заняттях, кожна з яких оцінюється у 0,1,2,3,4 або 5 балів.

Дві письмові контрольні роботи (2×25 балів) проводяться після вивчення студентами завершеного за змістом обсягу навчального матеріалу.

Захист індивідуального завдання відбувається за два тижні до завершення семестру у позааудиторний час. Критерії оцінювання індивідуального завдання: повнота розкриття теми – 10 балів, рівень самостійності роботи – 3 бали, якість мовного оформлення, якість бібліографічного опису, наявність посилань на список літератури у тексті роботи – 2 бали, захист індивідуального завдання – 5 балів.

Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни визначається як сума балів за поточну успішність (100). Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС. Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в письмовій формі і оцінюється за стобальною шкалою.

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне обладнання, пакет програмного забезпечення Microsoft Office, в умовах дистанційного навчання – платформа Zoom.

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Колодізева Т. О. Логістична підтримка інноваційної діяльності: конспект лекцій. – Х.: ХНЕУ, 2009. – 98 с

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Логістична підтримка інноваційної діяльності» для студентів спеціальності 8.000014 «Управління інноваційною діяльністю»/ Укл.: Є.В. Крикавський, О.С. Костюк. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2011. – 113 с.

3. Крикавський Є. В. Економіка логістики : [навч. пос.] / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко. – Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2014. – 637 с.

4. Кулик В. А. Логістичний менеджмент : навч. посіб. / В. А. Кулик, М. Ю. Григорак, Л. В. Костюченко. – К. : Логос, 2013. – 268 с.

5. Логістика 2023: ключові тенденції та шляхи розвитку. UTEC Logistics. URL: <https://utec.ua/blog/logistika-2023-klyuchovi-tendentsiyi-ta-shlyahi-rozvitku>.

6. Мороз О.В. Управління інноваційними процесами на підприємстві. – Львів: Вид-во Львівського університету, 2020. 234 с.

7. Трушкіна Н., Джвігол Х., Сергєєва О., Шкригун Ю. (2021). Розвиток концепції Логістика 4.0 в умовах цифрової економіки. Економічний вісник Донбасу, № 4(62). С. 85-96. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-85-96](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-85-96)

8. Logistics Performance Index. The World Bank. URL: <https://lpi.worldbank.org/international/global>.

9. Zaloznova Yu., Trushkina N. (2018). Scientific and methodological support of improvement of the management system of logistic activities of the enterprise. Економічні інновації, Т. 20. Вип. 3. С. 57-67. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecinn_2018_20_3_7.

Додаткова література:

1. Банько В. Г. Логістика: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. – Київ: КНТ, 2007. – 332с.

2. Горяїнов О. М. Практика вантажних перевезень і логістики: Навчальний посібник. – Харків: Вид-во «Кортес-2001», 2008. – 323с.

3. Гуржій Н., Гавран В., Сапотницька Н. (2023). Цифрові технології та їхній вплив на управління логістичними процесами підприємств. Економіка та суспільство, № 55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-20>.

4. Дудар Т. Г. Основи логістики : [навч. посіб.] / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 176 с.

5. Зубров С.М., Молчанов О.В. (2024). Ефективний логістичний менеджмент в умовах глобальних ризиків та трансформацій для України. Економіка: реалії часу, № 3 (73). С. 104-112. URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2024/No3/104.pdf>.

6. Колодізева Т. О. Інноваційні технології в логістиці : навч. посіб. / Т.О. Колодізева, Г.Р. Руденко. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 268 с.

7. Логістика. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів/П. В. Скотний, З. І. Вата / Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – 65 с.

8. Міщенко, В. В. "Логістична підтримка інноваційної діяльності вітчизняних підприємств." Авіація, промисловість, суспільство: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.)/МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж, Наук. парк «Наука та безпека».–Харків: ХНУВС, 2022.–С. 865-867., 2022.

9. Паласюк Б. Логістичне управління підприємством: сутність і основні принципи / Б. Паласюк // Галицький економічний вісник. – 2012. – №3(36). – С. 166-170.

10. Савенко І.І., Седіков Д.В. (2020). Логістичний менеджмент, як інструмент оптимізації логістичних витрат. Економіка харчової промисловості, Т. 12. Вип. 3. С. 42-50. URL: DOI: <https://doi.org/10.15673/fie.v12i3.1815>.

11. Савіна Н. Б. Інвестиційні системи логістичного забезпечення економіки країни: Монографія / За наук.ред. Є. Крикавського. – Рівне: НУВГП, 2009. – 318с.

12. Чуприна О. О., Колосок Є. В., Григоренко О. В. Гуманітарна логістика: особливості розвитку в сучасних реаліях. Економіка та суспільство. 2023. № 58.

13. Carnicky S., Skotnyy P., Krupa K.W. Business Intelligence: Theory and Practice // Rzeszow; Końce: Faculty of Economy University of Rzeszow: The Faculty of Business Economics Końce, 2011. 489 p.

14. Paweł Skotnyy, Kazimierz W. Krupa. Innowacyjność i jej raporty (wybrane koncepcje i aspekty) // Zeszyty naukowe. Podkarpacka szkoła wyższa im. bl. ks. Władysława Findysza w Jasle. Zeszyt 13. – Jasło, 2016. – S. 230 –241.

Інформаційні ресурси:

1. Міністерство економіки України. – режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>
2. Державна фіскальна служба України. – режим доступу: <http://www.sta.gov.ua/>
3. Державна митна служба України. – режим доступу: <http://www.customs.gov.ua/>
4. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку. – режим доступу: <http://www.ssmc.gov.ua/>
5. Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. – режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Український логістичний портал. – режим доступу: <http://www.logist.com.ua/>
7. Журнал «Логістика». – режим доступу: <http://www.ropnet.ru/logistica/>
8. Статті та теоретичні матеріали з логістики. – режим доступу: <http://www.adviss.ru/>
9. Експерт Україна. – режим доступу: <http://www.expert.ua/>
10. Рада по логістичному менеджменту США. – режим доступу: <http://www.clm.org/>
11. Нормативні акти України – режим доступу: <http://www.nau.kiev.ua/>
12. УЛА Український логістичний альянс. – Режим доступу: <http://ula-online.org/ua/>
13. ELA, the European Logistics Association. – Режим доступу: <http://www.elalog.eu/>