

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
Ігор СТОЛЯРЧУК
Підпис 20 25 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ

Ступінь вищої освіти: магістр
Статус дисципліни: вибіркова
Факультет: фізики, математики, економіки та інноваційних технологій
Кафедра: математики та економіки
Мова навчання: українська
Дані про вивчення дисципліни

Дані про вивчення дисципліни									
Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни: год / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю
		Аудиторні заняття					Самостійна робота		
		Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття			
Денна	4 / 120	32	16	-	16	-	88	-	Залік

Розробник:


Підпис

Павло СКОТНИЙ, кандидат економічних наук, доцент
Ініціали та прізвище викладача, науковий ступінь та вчене звання

Затверджено на засіданні кафедри математики та економіки.

Протокол від 26 серпня 2025 р. № 12

Завідувач кафедри


Підпис

Тарас ВІЙЧУК
Ініціали та прізвище

Затверджено на засіданні науково-методичної ради факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Протокол від 26 серпня 2025 р. № 15

Схвалено вченою радою факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Протокол від 27 серпня 2025 р. № 7

1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни: формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління інноваційною діяльністю, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що дозволяють ефективно здійснювати управління інноваційними проектами.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами» здобувач повинен:

знати:

- ✓ основні категорії, засади та принципи розробки та реалізації інноваційних проєктів;
- ✓ різновиди інноваційних проєктів та особливості їх формування і реалізації;
- ✓ методологію, методи та форми управління інноваційними проектами;
- ✓ склад проєктної документації та інструменти розробки бізнес-планів інноваційних проєктів;
- ✓ методики оцінювання ефективності інноваційних проєктів;
- ✓ стандарти щодо оформлення проєктної документації;
- ✓ методології управління реалізацією інноваційних проєктів;

вміти:

- ✓ формулювати цілі інноваційного проєктування, обґрунтовувати шляхи їх досягнення;
- ✓ організовувати збір необхідної для інноваційного проєкту інформації;
- ✓ самостійно здійснювати аналіз науково-методичної літератури та патентний пошук;
- ✓ обчислювати бюджети та оцінювати ефективність інноваційних проєктів;
- ✓ оцінювати інноваційні ризики проєктів, обґрунтовувати методи їх мінімізації;
- ✓ розробляти бізнес-плани інноваційних проєктів;
- ✓ рейтингувати інноваційні проєкти та вибирати придатні до реалізації;
- ✓ самостійно здійснювати пошук грантових пропозицій на написання грантових заявок;
- ✓ організувати реалізацію інноваційних проєктів.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

А (90 – 100) – «зараховано»: *(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)*: отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повністю відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; добре орієнтується в засадах та принципах розробки та реалізації інноваційних проєктів. Має ґрунтовні знання теоретичних і методологічних основ управління інноваційними проектами, володіє інструментами розробки бізнес-планів інноваційних проєктів, оцінки ефективності інноваційних проєктів, стандартами оформлення проєктної документації та методологією управління реалізацією інноваційних проєктів. Демонструє високий рівень сформованості умінь щодо: формулювання цілі інноваційного проєктування, обґрунтовування шляхів їх досягнення, організації збору необхідної для інноваційного проєкту інформації, здійснення аналізу науково-методичної літератури та патентного пошуку, оцінки ефективності та ризиків проєктів. Знання студента є глибокими студент вміє застосовувати знання на практиці, його навчальна діяльність позначена вмінням розробляти бізнес-плани інноваційних проєктів, самостійно здійснювати пошук грантових пропозицій на написання грантових заявок та організувати реалізацію інноваційних проєктів.

В (82 – 89) – «зараховано»: *(вище середнього рівня з кількома помилками)*: отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, на необхідному рівні відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; добре орієнтується в засадах та принципах розробки та реалізації інноваційних

проектів. Має ґрунтовні знання теоретичних і методологічних основ управління інноваційними проектами, володіє інструментами розробки бізнес-планів інноваційних проектів, оцінки ефективності інноваційних проектів, стандартами оформлення проектної документації та методологією управління реалізацією інноваційних проектів. Демонструє необхідний рівень сформованості умінь щодо: формулювання цілі інноваційного проектування, обґрунтування шляхів їх досягнення, організації збору необхідної для інноваційного проекту інформації, здійснення аналізу науково-методичної літератури та патентного пошуку, оцінки ефективності та ризиків проектів. Студент з незначними помилками вміє застосовувати знання на практиці, його навчальна діяльність позначена вмінням розробляти бізнес-плани інноваційних проектів, самостійно здійснювати пошук грантових пропозицій на написання грантових заявок та організувати реалізацію інноваційних проектів.

С (75 – 81) – «зараховано»: *(в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)*: отримує здобувач, який достатньо добре володіє навчальним матеріалом, в основному відтворює програмний матеріал, спираючись на зміст основних рекомендованих літературних джерел; орієнтується в засадах та принципах розробки та реалізації інноваційних проектів. Демонструє достатній рівень сформованості умінь щодо: формулювання цілі інноваційного проектування, обґрунтування шляхів їх досягнення, організації збору необхідної для інноваційного проекту інформації, здійснення аналізу науково-методичної літератури та патентного пошуку, оцінки ефективності та ризиків проектів. Студент з певною кількістю суттєвих помилок вміє застосовувати знання на практиці, його навчальна діяльність позначена вмінням розробляти бізнес-плани інноваційних проектів, самостійно здійснювати пошук грантових пропозицій на написання грантових заявок та організувати реалізацію інноваційних проектів.

D (67 – 74) – «зараховано»: *(непогано, але зі значною кількістю недоліків)*: отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу, із труднощами відтворює програмний матеріал, періодично звертається до матеріалів, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. Не завжди достатньо орієнтується в засадах та принципах розробки та реалізації інноваційних проектів. Демонструє базовий рівень сформованості умінь щодо: формулювання цілі інноваційного проектування, обґрунтування шляхів їх досягнення, організації збору необхідної для інноваційного проекту інформації, здійснення аналізу науково-методичної літератури та патентного пошуку, оцінки ефективності та ризиків проектів. Студент відчуває труднощі із практичним застосуванням отриманих знань, недостатньо послідовно та обґрунтовано відстоює власну позицію.

E (60 – 66) – «зараховано»: *(виконання задовольняє мінімальні критерії)*: отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу, з труднощами відтворює програмний матеріал, майже не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. Слабко орієнтується в засадах та принципах розробки та реалізації інноваційних проектів. Демонструє слабкий рівень сформованості умінь щодо: формулювання цілі інноваційного проектування, обґрунтування шляхів їх досягнення, організації збору необхідної для інноваційного проекту інформації, здійснення аналізу науково-методичної літератури та патентного пошуку, оцінки ефективності та ризиків проектів. Студент відчуває труднощі із практичним застосуванням отриманих знань, недостатньо послідовно та обґрунтовано відстоює власну позицію.

FX (35 – 59) – «не зараховано»: виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу, допускає істотні помилки у відповідях на запитання, не вміє застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань, не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. Слабко орієнтується в засадах та принципах розробки та реалізації інноваційних проектів. Демонструє недостатній рівень сформованості умінь, щодо: формулювання цілі інноваційного проектування, обґрунтування шляхів їх досягнення, організації збору необхідної для інноваційного проекту інформації, здійснення аналізу науково-методичної літератури та патентного пошуку, оцінки ефективності та ризиків проектів. Знання студента є частковими.

F (0 – 34) – «не зараховано»: виставляється здобувачеві, який відтворює незначну частину матеріалу, нечітко уявляє об'єкт вивчення, за допомогою викладача виконує лише елементарні завдання. Не орієнтується в засадах та принципах розробки та реалізації інноваційних проєктів. Демонструє не сформованість умінь щодо: формулювання цілі інноваційного проєктування, обґрунтування шляхів їх досягнення, організації збору необхідної для інноваційного проєкту інформації, здійснення аналізу науково-методичної літератури та патентного пошуку, оцінки ефективності та ризиків проєктів. Знання студента є фрагментарними.

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- ✓ усні відповіді на практичних заняттях,
- ✓ контрольні роботи,
- ✓ індивідуальне семестрове навчальне завдання,
- ✓ залік.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Інноваційний проєкт як об'єкт управління
Предмет та головна мета дисципліни. Поняття «інноваційний проєкт», його види та загальні ознаки. Відмінність інноваційного проєкту від інвестиційного. Продукт інноваційного проєкту.

Тема 2. Методичні та нормативні основи управління інноваційними проєктами
Класифікація інноваційних проєктів. Оточення та учасники проєкту. Життєвий цикл проєкту і продукту. Зміст управління інноваційним проєктом. Стандарти управління проєктами: міжнародні та національні, кваліфікаційні вимоги до менеджерів проєктів.

Тема 3. Планування та реалізація інноваційного проєкту
Планування як складова управління проєктами. Організаційно-технологічні моделі планування. Управління реалізацією, моніторинг виконання та контроль результатів.

Тема 4. Фінансове забезпечення інноваційного проєкту
Проектно-кошторисна документація: розробка, експертиза та затвердження. Призначення та структура кошторисів, методи визначення вартості. Розробка бюджету проєкту та бюджетний контроль. Джерела фінансування інноваційних проєктів. Бізнес-планування.

Тема 5. Експертиза інноваційних проєктів
Завдання, методи та порядок проведення експертизи. Державна реєстрація. Експертиза технічних, екологічних, ринкових, фінансово-економічних, соціальних та інституційних аспектів інноваційних проєктів.

Тема 6. Управління ризиками інноваційних проєктів
Сутність та принципи управління ризиками. Ідентифікація та класифікація ризиків. Методи якісного й кількісного аналізу ризиків. Інструменти впливу на ризики, страхування як метод їх мінімізації.

Тема 7. Контракти та захист інтересів учасників інноваційного проєкту
Структура та функції контрактів у проєктній діяльності. Міжнародні контракти. Гарантії виконання контрактних зобов'язань. Захист інтересів замовника та виконавця.

Тема 8. Інструментальні засоби управління інноваційними проєктами
Автоматизоване управління проєктами. Програмні комплекси та сучасні цифрові інструменти. Управління портфелем проєктів. Автоматизоване робоче місце керівника інноваційних проєктів.

Тематика практичних занять

1. Аналіз інноваційних проєктів як об'єктів управління.
2. Життєвий цикл та учасники інноваційного проєкту.
3. Стандарти управління інноваційними проєктами.
4. Планування та реалізація інноваційного проєкту.
5. Фінансове планування інноваційного проєкту.
6. Експертиза інноваційних проєктів.
7. Управління ризиками інноваційних проєктів.
8. Інструментальні та договірні засоби управління інноваційними проєктами.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання мають на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання оформляються у вигляді реферату. Обсяг – 10-15 аркушів формату А4. Структура індивідуального завдання: вступ, розділи, висновки, список використаних джерел (не менше 7 позицій).

Студент має право запропонувати свою тему індивідуального завдання.

Орієнтовна тематика індивідуальних навчальних завдань

1. Порівняльний аналіз інноваційних та інвестиційних проєктів у сучасній економіці.
2. Життєвий цикл інноваційного проєкту: моделі, особливості та приклади з практики.
3. Сучасні міжнародні стандарти управління проєктами (PMBOK, ISO 21500, IPMA): порівняльна характеристика.
4. Національні стандарти та підходи до управління інноваційними проєктами в Україні.
5. Роль учасників інноваційного проєкту: замовник, інвестор, виконавець.
6. Організаційно-технологічні моделі планування інноваційних проєктів.
7. Розробка робочої структури інноваційного проєкту (WBS) на прикладі обраного кейсу.
8. Методи формування календарного плану реалізації інноваційного проєкту.
9. Порівняння традиційних і гнучких методологій управління проєктами (Waterfall, Agile, Scrum).
10. Підготовка проєктно-кошторисної документації: вимоги та практика застосування.
11. Методи визначення кошторисної вартості інноваційного проєкту.
12. Складання бюджету інноваційного проєкту та контроль його виконання.
13. Джерела фінансування інноваційних проєктів: національні та міжнародні приклади.
14. Бізнес-планування інноваційного проєкту: структура, зміст і практичне значення.
15. Експертиза інноваційних проєктів: сутність, завдання та методи.
16. Екологічна експертиза інноваційного проєкту: методика та приклади.
17. Фінансово-економічна експертиза інноваційного проєкту: порядок проведення та інструменти.
18. SWOT-аналіз як інструмент оцінки ринкового потенціалу інноваційного проєкту.
19. Основні ризики інноваційних проєктів та методи їх ідентифікації.
20. Кількісний аналіз ризиків інноваційних проєктів: методи та приклади.
21. Методи мінімізації та страхування ризиків у проєктній діяльності.
22. Договірні відносини у сфері інноваційних проєктів: структура та функції контрактів.
23. Міжнародні контракти у сфері інновацій: проблеми та практики застосування.

24. Програмні комплекси для управління інноваційними проєктами (MS Project, Primavera, Jira, Trello): огляд і порівняння.

25. Автоматизоване робоче місце керівника інноваційних проєктів: функції та можливості.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації:

- словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо),
- наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій),
- практичні (практичні, ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки, кейс-метод тощо).

Передбачається використання методів дистанційного навчання:

- відеоконференції в форматі лекцій,
- онлайн дискусії,
- індивідуальне і групове консультування,
- тестування,
- відеозаписи лекцій і практичних занять тощо.

7. ПОЛІТИКА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ У НЕФОРМАЛЬНІЙ / ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

У межах академічної мобільності та розвитку індивідуальної освітньої траєкторії допускається перезарахування кредитів ECTS, отриманих в інших закладах вищої освіти (Положення про організацію освітнього процесу в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка).

Перезарахування кредитів можливе у разі, якщо: змістовне наповнення дисципліни, кількість кредитів та рівень результатів навчання відповідають або є співмірними з відповідною дисципліною освітньої програми; дисципліна пройдена в межах внутрішньої або міжнародної академічної мобільності (наприклад, Erasmus+, подвійний диплом, тощо).

Результати навчання, здобуті здобувачами вищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти Університету в порядку, визначеному законодавством та нормативними документами Університету (Положення про порядок визнання у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти). Під час етапів визнання результатів, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, усі їх учасники зобов'язані дотримуватися Кодексу академічної доброчесності.

8. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента з дисципліни у вигляді завдань містить: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до самостійної роботи, підготовку до семестрового контролю.

Перелік питань для самостійного опрацювання:

1. Моделі поширення інновацій.
2. Роль інвестицій у забезпеченні ефективного стратегічного розвитку підприємства та зростання його ринкової вартості.
3. Оточення проєкту та програми підтримки інноваційної діяльності.
4. Інфляція та її вплив на результати інвестиційної діяльності.
5. Взаємозв'язок окремих показників оцінки ефективності інноваційних проєктів.
6. Особливості оцінки ефективності незалежних і альтернативних інноваційних проєктів.
7. Методи оцінки одиничних ризиків інноваційних проєктів.
8. Методи оцінки несистематичних ризиків інноваційних проєктів.
9. Методи оцінки ринкових (систематичних) ризиків інноваційних проєктів.
10. Інформаційне забезпечення оцінки вартості операцій.

11. Метод «гнучкого бюджету» реалізації інноваційного проєкту і принципи його розробки.
12. Аналіз резервів і можливостей нормалізації ходу виконання окремих інноваційних проєктів.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Письмові контрольні роботи	Усні відповіді на практичних заняттях	Індивідуальне навчальне завдання	Сума
50 (2×25)	30	20	100

Поточна успішність (max = 100) є сумою балів, отриманих студентом за усні відповіді на практичних заняттях (до 30 балів), виконання індивідуального навчального завдання (20 балів) та двох контрольних робіт (по 25 балів).

Оцінювання усних відповідей студентів на практичних заняттях здійснюється за накопичувальною бальною системою. Студент може отримати максимально 30 балів за шість усних відповідей на практичних заняттях, кожна з яких оцінюється у 0,1,2,3,4 або 5 балів.

Дві письмові контрольні роботи (2×25 балів) проводяться після вивчення студентами завершеного за змістом обсягу навчального матеріалу.

Захист індивідуального завдання відбувається за два тижні до завершення семестру у позааудиторний час. Критерії оцінювання індивідуального завдання: повнота розкриття теми – 10 балів, рівень самостійності роботи – 3 бали, якість мовного оформлення, якість бібліографічного опису, наявність посилань на список літератури у тексті роботи – 2 бали, захист індивідуального завдання – 5 балів.

Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни визначається як сума балів за поточну успішність (100). Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС. Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в письмовій формі і оцінюється за стобальною шкалою.

10. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне обладнання, пакет програмного забезпечення Microsoft Office, в умовах дистанційного навчання – платформа Zoom.

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Блага Н. В. Управління проєктами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. Пойда-Носик Н. Н., Черленяк І. І. Управління інноваційними проєктами: навч. посібник/ Уклад.: Н. Н. Пойда-Носик, І. І. Черленяк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с.
2. Войтко С. В. Управління проєктами та стартапами в Індустрії 4.0 : підручник для здобувачів ступеня магістра за технічними спеціальностями; Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 199 с.
3. Гордієнко В. О. Управління інноваційними проєктами і програмами : навчальний посібник; Міністерство освіти і науки України, Університет митної справи та фінансів. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 115 с.
4. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проєктів: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.
5. Федішин І. Б. Управління інноваційними проєктами (опорний конспект лекцій для студентів спеціальностей 8.03060102 «Менеджмент інноваційної діяльності», 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» усіх форм навчання) / І.Б. Федішин. – Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 151 с.
6. Чорна Н. П. Аналітичний інструментарій управління інноваціями: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2022. 214 с.

Додаткова література:

1. Карпов, В. А. Проектний аналіз : навчальний посібник / Н. Й. Басюркіна, С.А. Горбаченко, Карпов В. А., Р. І. Шевченко-Перепьолкіна ; за редакцією В.А. Карпова ; Міністерство освіти і науки України; Одеський національний економічний університет. Київ : Кондор, 2019. 320 с.
2. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с.
3. Кривов'язюк І. В. Економіка інноваційного підприємства [текст]: навчальний посібник.– Видання друге, доповнене та перероблене. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 344 с. URL: <https://oldiplus.ua/downloads/349.pdf>
4. Мохонько Г. А., Гук О. В. Управління проєктами: Навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітніх програм: «Менеджмент і бізнес – адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу». Електронні текстові дані (1 файл: 883,63 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 97 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/29852>
5. Проектний аналіз: навчальний посібник / Н. Й. Басюркіна та ін.; за ред. Карпова В. А.. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 324 с.
6. Старченко Г. В. Управління проєктами: теорія та практика : [з використанням MS Excel та MS Project] : навч. посіб. для студентів екон. спец. ВНЗ. Чернігів : Брагинець О. В., 2018. 304 с.
7. Швець Л. П. Проектний аналіз : навчальний посібник / Швець Л. П., Пилипак О. В., Доберчак Н. І. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 643 с.
8. Krupa Kazimierz, Krupa Wojceh, Pawel Skotnyy Globalny indeks innowacyjności / Kazimierz Krupa, Krupa W., Pawel Skotnyy. Pedagogiczne aspekty zarządzania organizacją / red. Mirosław K. Szpakowski, Ewelina Dąbek. Zamość, 2014. T.2. S. 41 – 51.
9. Paweł Skotnyy, Kazimierz W. Krupa. Innowacyjność I jej raporty (wybrane koncepcje I aspekty). Zeszyty naukowe. Podkarpacka szkoła wyższaim. bl. ks. Władysława Findysza w Jasle. Zeszyt 13. Jaslo, 2016. S. 230 –241.

Інформаційні ресурси:

10. Сайт Національної бібліотеки України ім.В.І. Вернадського – режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
11. European Innovation Scoreboard 2020: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/QANDA_20_1150
12. Guidelines for Managing Projects from the UK Department for Business, Enterprise and Regulatory Reform (BERR): <https://webarchive.nationalarchives.gov.uk/ukgwa/20090609003228/http://www.berr.gov.uk/files/file40647.pdf>
13. Open Source Project Management manual: <https://www.projectmanagement-training.net/>
14. Асоціація "Енергоефективні міста України"/ Посібник з підготовки проєктів: <https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf>.
15. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку – режим доступу: <http://www.ssmc.gov.ua/>.
16. Державна митна служба України – режим доступу: <http://www.customs.gov.ua/>.
17. Державна фіскальна служба України – режим доступу: <http://www.sta.gov.ua/>.
18. Міністерство економіки України – режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>.
19. Українська асоціація управління проєктами "UPMA" – режим доступу: <http://upma.kiev.ua/>