

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ У НАВЧАННІ ПИСЬМА АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ КУРСАНТІВ ВВНЗ

Олена Гордієнко – старший викладач Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (м. Київ), alyonashabliy1987@gmail.com

Добре відомо, що життя в сучасному світі залежить від інформаційних технологій, які відіграють важливу роль у розвитку суспільства сьогодення. Інтернет-ресурси стали невід'ємною частиною сфери освіти, зокрема вони відіграють важливу роль у ході навчання англійської мови. Курсанти вивчають граматику та нові слова за допомогою відеоматеріалів або спеціалізованих програм, навчаються говорити англійською на реальній практиці з носіями мови або іншими учасниками через інтернет-платформи. Використання інтерактивних онлайн-сервісів полегшує процес підготовки до занять, робить заняття різноманітними та цікавими, оскільки засоби комп'ютерної телекомунікації забезпечують доступ до інформаційних ресурсів провідних закордонних електронних газет, журналів, енциклопедій. Головна мета інтерактивних онлайн-ресурсів – надати курсантам інструменти для вивчення іноземної мови. Мета цієї публікації – показати значення онлайн-ресурсів для навчання письма англійською мовою, а також надати конкретні приклади їхнього впровадження в освітній процес. Перевагами використання онлайн-ресурсів є:

- можливість використання різних платформ, гаджетів;
- функціонал онлайн-ресурсів дозволяє організувати процес навчання максимально ефективно;
- доступність, безоплатний варіант використання;
- розвиток навичок самостійного навчання;
- підвищення якості наочності;
- використання взаємопов'язаного навчання різних видів діяльності;
- збільшення мотивації курсантів.

З метою розвитку комунікативної компетенції інтерактивні онлайн-ресурси можуть використовуватись у кількох варіантах:

- демонстрація нового навчального матеріалу;
- закріплення пройдених граматичних тем та лексичних одиниць;
- проведення проміжного та підсумкового контролю засвоєння знань;
- використання ігрового елементу.

Навички писемного мовлення (ПМ) необхідні як інструменти пошуку інформації в мережі, спілкування із закордонними фахівцями та всебічного професійного зростання. Невміння вести комунікацію англійською може сприяти невпевненості у собі та позбавити

майбутнього офіцера можливості обміну досвідом з іноземними колегами. З наведених вище причин необхідно розвивати навички писемного мовлення у курсантів ВВНЗ. До основних навичок ПМ належить: тезовий виклад інформації, конспектування, написання есе, статей, доповідей, ведення ділового та неділового листування електронною поштою, двосторонній письмовий переклад. Існують різноманітні форми творів, які курсанти можуть освоїти під час освітнього процесу. Наприклад, вітальні листівки, записки, рекламні слогани, підписи до малюнків, оголошення, скарги, звернення, нариси, вірші та інше. Усе це спрямоване на застосування англійської мови у реальному житті. У мережі інтернет існує величезна кількість онлайн-ресурсів, які допоможуть зробити процес навчання писемного мовлення англійською більш захопливим. Безліч сайтів як закордонних, так і українських пропонують різноманітні вправи на поліпшення навичок ПМ англійською, враховуючи удосконалення граматичних, лексичних та фонетичних навичок. Нижче представлено невелику кількість інтернет-ресурсів з різними видами вправ для навчання письма англійською мовою. Дані види вправ підходять для всіх етапів навчання ПМ: Pre-writing, Writing, Post-writing.

Wordwall.net – дозволяє виконувати різні вправи, орієнтовані на розвиток навичок написання листів. Сайт включає вправи наступного типу: написання есе, складання речень, діалогів, оповідань з використанням запропонованих слів. Таким чином курсанти відпрацьовують не лише навички письма, а й елементи лексики, вивчені на попередніх заняттях [1].

Інтернет-ресурс Readwritethink.org є чудовим джерелом інтерактивних інструментів, які допомагають курсантам виконувати різні завдання, від організації своїх думок до вивчення різних аспектів англійської мови. Деякі з найпопулярніших інструментів включають такі онлайн вправи: Essay Map (інтерактивний графічний органайзер, що допомагає розробити план твору, включаючи вступ; основні ідеї, які курсанти хочуть обговорити або описати; допоміжні деталі та висновок; готову картку можна зберегти, надіслати електронною поштою або роздрукувати); Cube Creator (підходить для написання твору з будь-якої теми; допомагає узагальнювати те, що курсанти вже знають чи тільки довідалися; роботу разом із викладачем можуть виконувати у чотирьох варіантах: Bio Cube, Mystery Cube, Story Cube, Create-Your-Own Cube) [2].

Інтернет-ресурс Liveworksheets.com містить велику кількість вправ, спрямованих на повторення і закріплення словникового запасу, необхідного для написання твору на задану тему. Прикладом є вправа на співвідношення коротких описів з картинками (What are they wearing?), яка допомагає пригадати прикметники та іменники для опису зовнішнього вигляду людини [3].

Інтернет – ресурс Descriptionari.com містить тисячі високоякісних зразків текстів, якими користуються навіть професійні письменники; він також включає невеликі приклади опису деяких персонажів, які допоможуть описати свого улюбленого героя [4].

Важливо розуміти, що наведені вище ресурси не є заміною стандартної навчальної програми зі спеціальними матеріалами для виконання вправ в аудиторії та взаємодії з викладачем. Найефективнішим для освітнього процесу ми все ж вважаємо гібридний підхід, заснований на поєднанні основних методик викладання та застосування новітніх освітніх технологій (в тому числі інтернет-ресурсів) для глибшого опрацювання окремих тем. Різноманітні вебсайти містять великий діапазон вправ, спрямованих на вдосконалення письмових навичок та підготовки для написання письмових робіт як під час заняття, так і в позааудиторний час. Нині розвинене ПМ рідною та іноземною мовою є необхідним компонентом функціональної грамотності члена інформаційного суспільства, а використання у процесі навчання різних навчальних інтернет-ресурсів дозволяє рішуче просунутися у цьому напрямку.

Список використаної літератури

1. <https://wordwall.net/uk-ua/community/wordwall>
2. <https://www.readwritethink.org/classroom-resources/student-interactives>
3. https://www.liveworksheets.com/about/student#google_vignette
4. <https://www.descriptionari.com/quotes/a-hero/>